



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 **MESSINA**
MEIC893003

C.F. 80007240833
meic893003@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE

AREA DIPARTIMENTALE:

(infanzia - primaria – secondaria I°)

SCIENTIFICO - TECNOLOGICO

(SCIENZE - ED.FISICA –TECNOLOGIA)

ANNO SCOLASTICO: 2016/2017



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

*Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"*

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 **MESSINA**

Tel. 090.42910/fax 090.3710517

MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it

meic893003@pec.istruzione.it

1) QUADRO DEGLI OBIETTIVI COMUNI

Gli obiettivi formativi generali sono stati definiti armonizzando i fini generali della scuola secondaria di 1° grado, tenendo conto della comunità sociale entro cui la scuola sviluppa la sua azione.

a. AREA SOCIO-AFFETTIVA

- Consapevolezza di sé e del proprio rapporto con il mondo circostante
- Rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente sia scolastico che urbanistico
- Autostima personale e acquisizione di capacità decisionali in vista dell'elaborazione di un progetto personale e professionale alla fine del triennio
- Consapevolezza delle regole della vita associativa, dei diritti e doveri del cittadino

b. AREA COGNITIVA

- Sviluppo e potenziamento delle capacità di osservazione e della capacità di comprensione
- Sviluppo delle capacità di analisi, sintesi, valutazione
- Sviluppo delle capacità espressive e comunicative
- Sviluppo delle capacità di formulare e verificare ipotesi
- Sviluppo delle potenzialità inventive, creative e progettuali

2) EVENTUALI PERCORSI MULTIDISCIPLINARI/INTERDISCIPLINARI

Tra le diverse discipline. Individuazione del/dei percorso/i e descrizione dell'architettura didattica.

Tematica interdisciplinare proposta: **I'ACQUA**

Percorsi individuati da sviluppare nei tre ordini di scuola (infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) – vedi allegato A

3) METODI E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Attività di gruppo
- Attività laboratoriale con semplici prove sperimentali
- Discussioni libere e guidate
- Ricerche personali e di gruppo
- Attività di Brainstorming



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

*Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"*

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 **MESSINA**

Tel. 090.42910/fax 090.3710517

MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it

meic893003@pec.istruzione.it

- Realizzazione di cartelloni ed eventuale produzione di file audio/video e di Power Point
- Uscite didattiche e visite guidate

4) STRUMENTI DI VERIFICA

- Interrogazioni esercitazioni individuali e collettive relazioni e ricerche personali
 prove pratiche test oggettivi prove scritte quadrimestrali.
Altro:

5) TIPOLOGIA E NUMERO DI VERIFICHE PER QUADRIMESTRE

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO PROVE DI VERIFICA
scritte/orali/strutturate pratiche grafiche	minimo n.2 per quadrimestre

6) CRITERI DI VALUTAZIONE

Si allegano griglie di valutazione disciplinare (scritto e pratico) elaborate in sede dipartimentale. La griglia relativa alle prove orali, della scuola secondaria di I° grado, è comune a tutte le discipline ed è inserita nel POF.

Data, 13/9/2016

Il Coordinatore/segretario

Prof. Gulino / Prof.ssa Romanetti

PERCORSO MULTIDISCIPLINARE : ACQUA, FONTE DI VITA

COMPETENZE SPECIFICHE DISCIPLINARI ATTESE A FINE PERCORSO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	INDICAZIONI METODOLOGICHE
<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sa osservare, raccogliere e classificare dati • Sa rilevare i dati essenziali di una situazione • Sa cogliere relazioni tra elementi e fenomeni • Sa esplorare, sa porre domande pertinenti • Sa produrre testi descrittivi, disegni, grafici e mappe • Sa ricercare soluzione ai problemi • Sa rilevare l'importanza della risorsa acqua per ogni forma di vita • Adotta stili di vita responsabili • Sa guardare "oltre" cogliendo le necessità di vita dell'umanità 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, tramite semplici prove sperimentali ed essenziali, concetti scientifici • Conoscere il fondamentale ruolo dell'acqua negli esseri viventi e nella natura • Promuovere la conoscenza e la consapevolezza dell'acqua come risorsa vitale • Promuovere la sensibilità alla salvaguardia del PIANETA BLU • Guidare alla scoperta, attraverso la risorsa acqua dei bisogni primari dell'uomo, con particolare sguardo a chi più ne necessita (Africa/pozzo) 	<ul style="list-style-type: none"> • L'acqua fonte di vita • L'acqua e le sue forme • Le proprietà dell'acqua • La superficie dell'acqua • La vita nell'acqua • I biomi acquatici • L'acqua e il corpo umano • Acqua e attività fisica • Acqua: sostanza fondamentale della vita • Acqua potabile • La risorsa acqua • Acqua : risorsa limitata • Il ciclo dell'acqua • Inquinamento idrico • La depurazione delle acque inquinate • L'eutrofizzazione • La Carta europea dell'acqua • Acqua fonte di energia 	<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale • Lezione interattiva • Conversazioni e riflessioni guidate • Osservazione di fenomeni • Semplici prove sperimentali • Ricerche personali e di gruppo • Visioni di video • Collegamenti interdisciplinari • Organizzazioni di gare grafiche, sportive, concorso di poesie e giochi, pesca di beneficenza • Coinvolgimento delle famiglie • Lavori a classi aperte in verticale • Realizzazione eventuale di video • Attività di Brainstorming