



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale

### "BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517

MEIC893003

C.F. 80007240833

[meic893003@istruzione.it](mailto:meic893003@istruzione.it)

[meic893003@pec.istruzione.it](mailto:meic893003@pec.istruzione.it)



#### PIANO OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"  
Programmazione 2014-2020

**Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-220**

**CUP: J43B17000040006**

I.C. "BOER - VERONA TRENTO" - MESSINA  
Prot. 0009417 del 11/12/2018  
06-01 (Uscita)

All'Albo  
Al Sito Web  
Ai Genitori e agli Alunni  
All'Amministrazione trasparente

**Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.**

**Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”.**

**Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)**

**Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-220**

**Titolo progetto: “*Libera mente*”**

## AVVISO DI SELEZIONE

**ALUNNI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  
per l'ammissione ai percorsi formativi**

## II DIRIGENTE SCOLASTICO

### VISTO

il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 “Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa”;



- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff”. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-220 Titolo progetto: “*Libera\_mente*”;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti (prot. n° 0001124/A19 del 22/02/2017) e del Consiglio di Istituto (prot.n.0001871/02 del 22/03/2017) relative all’approvazione del progetto “*Libera\_mente*”, in riferimento all’ azione 10.2.2A Competenze di base;
- VISTA** la candidatura n. 36214 del 15.05.2017, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale è stato trasmesso all’Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 44.256,00 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-220;
- VISTA** la delibera n. 2 del 29/01/2018 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2018;
- VISTE** le “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali Europei 2014-2020” trasmesse con la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018
- VISTO** il decreto prot. n. 0001879/06-01 del 02/03/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento suddetto;
- VISTI** i criteri di selezione degli alunni approvati nel Collegio dei Docenti con delibera n. 8 del 15/11/2018 e nel Consiglio di Istituto con delibera n.11 del 10/12/2018
- CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste nei sei moduli formativi del progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-220 “*Libera\_mente*”;

## DETERMINA

la pubblicazione del presente l’avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:



Tipologia modulo	Titolo	Descrizione	Destinatari Caratteristiche e criteri di accesso	Ore del progetto
<p style="text-align: center;"><b>1</b></p> <p style="text-align: center;">Italiano per stranieri</p>	<p style="text-align: center;"><b>Italiano L2 primaria</b></p>	<p>L'obiettivo è l'apprendimento della lingua italiana come L2, orale e scritta, per rispondere a consegne e sollecitazioni, esprimere i propri bisogni e il proprio pensiero. Gli alunni saranno seguiti in piccoli gruppi, con metodi e attività diversificate a seconda dei livelli apprenditivi di ciascuno.</p>	<p style="text-align: center;"><i>n. 20/25</i> <b>Alunni Scuola Primaria Stranieri</b></p> <p>N.B. Precede chi non ha frequentato il modulo ItaL2 PON-FSE 10862</p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;">Lingua madre</p>	<p style="text-align: center;"><b>Il Colibrì scuola sec.</b></p>	<p>Il giornalino è uno strumento efficace che utilizza linguaggi diversi, permette la comunicazione all'interno della scuola e favorisce il rapporto scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino in forma digitale, mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, logiche, grafiche, relazionali, informatiche. Alla fine del percorso, gli alunni padroneggeranno ed applicheranno in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logicosintattica della frase semplice e complessa; utilizzeranno le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>	<p style="text-align: center;"><i>n. 20/25</i> <b>Alunni Scuola Sec. di I grado</b> <b>Disponibilità a domanda</b> <b>Classi I<sup>^</sup>, II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup></b></p> <p>N.B. Nel caso di esubero di candidature, si procederà a sorteggio per il numero dei posti disponibili</p>	<p style="text-align: center;"><b>60</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p style="text-align: center;">Lingua madre</p>	<p style="text-align: center;"><b>L'aquilone scuola primaria</b></p>	<p>Il giornalino è uno strumento efficace che utilizza linguaggi diversi, e permette la comunicazione all'interno della scuola e favorisce il rapporto scuola-famiglia-territorio. La realizzazione del giornalino in</p>	<p style="text-align: center;"><i>n. 20/25</i> <b>Alunni Scuola Primaria</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>30</b></p>

		forma digitale, mira allo sviluppo di diverse competenze: linguistiche, logiche, grafiche, relazionali, informatiche. Alla fine del percorso, gli alunni padroneggeranno ed applicheranno in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa; utilizzeranno le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggiore precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	<p><b>Disponibilità a domanda</b> <b>Classi III<sup>^</sup>, IV<sup>^</sup> e V<sup>^</sup></b></p> <p>N.B. Nel caso di esubero di candidature, si procederà alla selezione dando priorità ai maggiori per età</p>	
<p><b>4</b></p> <p>Scienze</p>	<p><b>La Nostra Terra</b></p>	<p>Lezioni e/o seminari per la divulgazione delle scienze della Terra: 'analisi dei rischi naturali ed antropici e la loro gestione. Visite ed esplorazioni del territorio ed attività laboratoriali presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie dell'UNIVERSITA' di Messina.</p>	<p><b>n. 20/25</b> <b>Alunni Scuola Sec. di I grado</b> <b>Disponibilità a domanda</b> <b>Classi I<sup>^</sup>, II<sup>^</sup> e III<sup>^</sup></b></p> <p>N.B. Nel caso di esubero di candidature, si darà priorità agli alunni delle classi I<sup>^</sup> e II<sup>^</sup></p>	<p><b>60</b></p>
<p><b>5</b></p> <p>Lingua straniera</p>	<p><b>I have a dream</b></p>	<p>L'insegnamento della lingua inglese tende a promuovere ed incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi. Traguardi di progetto: Potenziare le abilità di comprensione e produzione orale e comprensione e produzione scritta. Fondamentale sarà comprendere messaggi orali e scritti in lingua inglese su argomenti familiari o di studio. Raccontare e/o esporre argomenti di studio ed esperienze personali. Affrontare situazioni nuove attingendo dal proprio repertorio linguistico; usare la lingua per veicolare apprendimenti di altre discipline e per confrontarsi sia con i compagni che con eventuali</p>	<p><b>n. 20/25</b> <b>Alunni Scuola Sec. di I grado</b> <b>Disponibilità a domanda</b> <b>Classi III<sup>^</sup></b></p> <p>N.B. Nel caso di esubero di candidature, si procederà a sorteggio per il numero dei posti disponibili</p>	<p><b>30</b></p>

		<p>madre lingua. Le attività saranno proposte in piccoli gruppi per favorire una comunicazione attenta all'interlocutore, finalizzata a sviluppare competenze socio-relazionali adeguate ad interlocutori e contesti diversi e agevolare il confronto dinamico tra la lingua oggetto e studio e la propria lingua madre. La metodologia si baserà sull'uso del metodo comunicativo e del role-play didattico per ricreare situazioni verosimili. I risultati attesi prevedono che gli alunni migliorino le loro abilità comunicative, potenzino l'uso delle funzioni linguistiche, le loro conoscenze grammaticali, lessicali e fonologiche. Ciò aumenterà il loro livello di indipendenza nell'avviare e prendere controllo dei processi di interazione orale. La valutazione si baserà sui livelli di competenza linguistica previsti dal Quadro Comune di Riferimento Europeo per i processi di insegnamento e apprendimento delle lingue straniere.</p>	
<p><b>6</b></p> <p>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</p>	<p><b>Magic English</b></p>	<p>L'obiettivo è l'apprendimento della lingua inglese: comprendere brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari. Descrivere oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Esprimere i propri bisogni e il proprio pensiero. Utilizzare l'inglese come veicolo per l'apprendimento di competenze trasversali. Gli alunni saranno seguiti in piccoli gruppi, con metodi, strategie ed attività diversificate, quali ad esempio ascolto di canzoni, filastrocche,</p>	<p><i>n. 20/25</i></p> <p><b>Alunni Scuola Primaria</b></p> <p><b>Disponibilità a domanda</b></p> <p><b>Classi V<sup>^</sup></b></p> <p>N.B. Nel caso di esubero di candidature, si procederà a sorteggio per il numero dei posti disponibili</p>
			<p><b>30</b></p>

		giochi con i compagni, uso interattivo delle tecnologie informatiche.	
--	--	---	--

### **Modalità presentazione domanda**

La domanda di ammissione, corredata della documentazione a seguito specificata, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, alla segreteria didattica dell'Istituzione scolastica, **entro il 31 gennaio 2019**. Le domande saranno accolte fino al raggiungimento del numero massimo di iscrizioni previste o comunque entro e non oltre i termini organizzativi necessari all'avvio delle procedure per l'attivazione dei moduli.

- Allegato A1 (domanda di partecipazione)
- Allegato B1 (dichiarazione di responsabilità genitoriale)
- Allegato C (informativa ex art.13 D.lgs 196/03 ed acquisizione consenso al trattamento dei dati personali da parte dell'Indire)
- Allegato D (anagrafica studenti)
- Fotocopia dei documenti in corso di validità di entrambi i genitori/tutori e codici fiscali

### **Valutazione delle domande e modalità di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione;
- Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno vagliate secondo i criteri stabiliti e approvati in collegio docenti e consiglio di istituto indicati per ogni modulo.

### **Sede di svolgimento**

Le attività si svolgeranno nei due plessi di Via XXIV Maggio, 84 e di Via Palermo, in orario extrascolastico, con la presenza di esperti, di tutor e di figure aggiuntive.

### **Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Alla fine del percorso gli alunni, che abbiano frequentato almeno il 75% del corso, riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite, rilasciato direttamente



dalla piattaforma MIUR, che contribuirà al loro credito scolastico.

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi degli artt. 10 e 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della Legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico di questo Istituto, Prof. Santo Longo.

### **Pubblicità**

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- all'Albo on line di questo Istituto (nell'apposito link): [www.icboerveronatrento.it](http://www.icboerveronatrento.it);
- all'albo pretorio all'indirizzo: <http://www.albipretorionline.com/SC26146>;
- sul sito dell'Istituzione Scolastica nella sezione "Amministrazione Trasparente", ai sensi dell'art. 29 del D. Lgs. n. 50/2016.

Il Dirigente Scolastico\*  
Prof. Santo Longo

\*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93

