



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA

Tel. 090.42910/fax 090.3710517

MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@istruzione.it

meic893003@pec.istruzione.it



PIANO OPERATIVO NAZIONALE

"Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento"

Programmazione 2014-2020

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-208

CUP: J41H17000100006

Prot. N. 0000032/06-02 del 04/01/2018

All'Albo

Al Sito Web www.icboerveronatrento.gov.it

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura della scuola oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”.

Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-208

Titolo progetto: “Una scuola per tutti”.

AVVISO DI SELEZIONE

- n. 7 ESPERTI INTERNI/ ESTERNI**
- n. 7 TUTOR INTERNI**
- n. 6 FIGURE AGGIUNTIVE INTERNE/ESTERNE**
- n. 1 REFERENTE DELLA VALUTAZIONE INTERNO**
- n. 1 COORDINATORE INTERNO**



II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*” e successive modifiche ed integrazioni, art. 40 “*Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa*”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*” e ss.mm.ii.;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale “*Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio Docenti (prot. n° 7634 del 28.09.2016) e del Consiglio di Istituto (prot.n. 7992 del 13.10.2016) relative all’approvazione del progetto “*UNA SCUOLA PER TUTTI*” finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa nell’ambito del programma operativo nazionale “*PON-per la scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento*”;
- VISTA** la candidatura n.25643 del 11.11.2016, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico;
- VISTA** la nota prot. 27530 del 12.07.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie relative ai progetti presentati in relazione all’Avviso n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016;
- VISTA** la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Prot. n. AOODGEFID/31711 del 24.07.2017 con la quale è stato trasmesso all’Istituzione scolastica il provvedimento di conferma del finanziamento di € 44.774,00 per autorizzazione e impegno di spesa del progetto Azione 10.1.1A - FSEPON – SI – 2017 – 208;
- VISTE** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 2 del 14/01/2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (art. 1 c. 14 legge 107/2015) per il triennio 2016-2019 e successive integrazioni;

- VISTA** la variazione al Programma Annuale per l'assunzione in bilancio del finanziamento deliberata in data 08/09/2017 dal Consiglio d'Istituto (delibera n. 2 dell'8/09/2017);
- VISTA** la delibera n. 3 del 02/02/2017 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2017;
- VISTE** la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali per lo svolgimento delle attività formative (tutor, esperti e figure aggiuntive) e di gestione (referente per la valutazione e referente per il coordinamento) relative ai moduli seguenti:

Tipologia modulo	Titolo
1. Educazione motoria; sport; gioco didattico	R...estate con NOI!
2. Educazione motoria; sport; gioco didattico	Baseball e softball
3. Potenziamento delle competenze di base	Imparare operando
4. Potenziamento delle competenze di base	Ita L2
5. Educazione alla legalità	Vivere insieme
6. Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Scienze della Terra
7. Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni	Il valore dell'architettura cittadina

Indice il seguente AVVISO PUBBLICO

per la selezione di

- **7 esperti interni/esterni**
- **7 tutor interni**
- **6 figure aggiuntive interni/esterni**
- **1 referente per la valutazione interno**
- **1 referente per l'attività di coordinamento interno**

per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. BOER – VERONA TRENTO alla scadenza del presente avviso	Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Contratto di prestazione d'opera

Sezione PROGETTO

Titolo Progetto: “UNA SCUOLA PER TUTTI”

Progetto volto a sostenere studenti con particolari fragilità in aree a rischio e a forte processo immigratorio. Attività formative che permettano l'apertura dell'istituzione scolastica oltre l'orario curricolare.

Descrizione Progetto:

La finalità dell'intervento è quello di ridurre la marginalità sociale attraverso la valorizzazione delle risorse umane e del territorio circostante.

1. Obiettivi

- Migliorare i risultati di apprendimento, potenziando le competenze base per quanto riguarda l'Italiano e la Matematica, attraverso le attività- laboratoriali proposte;

Far acquisire gradualmente un efficace metodo di studio e una buona autonomia di lavoro;

- Incentivare la collaborazione in tutte le attività comuni;
- Sviluppare la socializzazione, la cooperazione e l'autonomia personale anche fuori dall'ambiente scolastico;
- Utilizzare il gioco, lo sport e la musica d'insieme per favorire lo spirito di gruppo, l'amicizia, il divertimento agonistico;
- Incentivare l'utilizzo di approcci metodologici non tradizionali, in cui l'alunno sia messo al centro del processo apprenditivo in cui impara facendo;
- Favorire l'inclusione attraverso il canale artistico-espressivo;

Offrire opportunità di utilizzo di spazi di lettura e di ricerca tematica, anche utilizzando le biblioteche territoriali e strumenti multimediali;

- Arricchire le opportunità espressive e comunicative, anche tramite l'uso delle TIC;
- Potenziare l'autostima, la sicurezza di sé, il senso di lealtà, l'interesse e l'impegno personale.

2. Caratteristiche dei destinatari

Le attività modulari sono rivolte prevalentemente ad alunni che presentano problematiche di disagio sociale, forte demotivazione, scarso attaccamento allo studio e insuccesso scolastico, con problematiche familiari e disagi socio-economici. Il progetto è rivolto, inoltre, agli alunni stranieri di prima e seconda generazione, agli alunni NAI e a tutti quelli che, in un'ottica di valorizzazione dell'individuo come risorsa, intendono partecipare al potenziamento e all'ampliamento delle proprie competenze spendibili in contesti permanenti di vita. Oltre agli alunni si prevede la partecipazione attiva dei genitori per consolidare i legami familiari intergenerazionali, sviluppare attaccamento parentale e senso di appartenenza al territorio e, infine, migliorare le dinamiche all'interno del nucleo familiare.



3. Azioni specifiche da realizzare

Moduli laboratoriali all'interno dell'istituzione scolastica con l'utilizzo di LIM, aule d'informatica, aule multifunzionali per nuove modalità di apprendimento integrato.

Moduli formativi in convenzione con Enti per la conoscenza e la fruizione del territorio nazionale. acquisizione di informazioni teoriche e pratiche, utili ad adottare comportamenti rispettosi per la tutela della natura, dei vari ecosistemi e dei suoi "abitanti".

Lezioni frontali in aree aperte e attività di laboratori naturalistici, attività sportive a basso impatto ecologico per la valorizzazione e la salvaguardia ambientale.

4. Metodologie

Si darà priorità ad un apprendimento attraverso una metodologia integrata, in cui l'alunno viene messo nelle condizioni di imparare attraverso il fare, in contesti cooperativi e di aiuto reciproco.

Fondamentale sarà il ruolo del docente, quale facilitatore di apprendimenti, in contesti extrascolastici.

Le azioni previste possono pienamente integrarsi con il progetto relativo alle aree a rischio ed a forte processo immigratorio, già previsto nel PTOF.

Il nostro istituto comprensivo progetta , ormai da diversi anni, moduli laboratoriali a contrasto della dispersione scolastica e dell'abbandono.

Le attività progettuali saranno basate su un approccio metodologico interdisciplinare e trasversale in un'ottica di conseguimento di abilità spendibili in contesti permanenti.

La didattica tradizionale cede spazio a forme di apprendimento pratico, volte a rendere lo studente protagonista e non semplice fruitore del flusso informativo, favorendo il dialogo e il confronto tra studenti e adulti (docenti, tutor e rappresentanti istituzionali e della società civile), nonché tra studenti e altri coetanei provenienti da diversi contesti territoriali.

5. Risultati attesi

- Sapersi esprimere utilizzando media diversi;
- Sapere interagire all'interno del gruppo utilizzando competenze, linguaggi ed esperienze diversi.
- Favorire lo sviluppo dell'autostima e dell'interesse e impegno personale e collettivo.
- Stimolare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo.
- Far emergere il senso del gruppo, per essere disponibile al rapporto e alla collaborazione con gli altri.
- Sentirsi parte integrante di un gruppo più ampio, sviluppando il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di cooperazione con gli attori del territorio.
- Vivere la scuola come centro di aggregazione sociale per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e di inclusione.

Sezione MODULI

MODULO 1: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: R...estate con NOI!

Titolo modulo	R...estate con NOI!
Descrizione modulo	Attività sportive, ricreative, artistiche, teatrali e ludiche da svolgersi al termine delle attività didattiche.
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/07/18
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	30 Allievi primaria (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - GREST
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva Mensa

MODULO 2: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Baseball e softball

Titolo modulo	Baseball e softball
Descrizione modulo	Attività motoria a corpo libero e in squadra
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/07/18
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Educazione motoria
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

	Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

MODULO 3: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Imparare operando

Titolo modulo	Imparare operando
Descrizione modulo	Le attività di recupero/ consolidamento/ potenziamento vogliono offrire risposte ai bisogni educativi differenziati di ciascun alunno, per garantire a tutti pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento. Obiettivo è l'acquisizione di un metodo di studio, insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e/o logico-matematiche, attraverso un percorso didattico laboratoriale, in cui ciascuno possa offrire contributi personali.
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/06/18
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	10 Allievi primaria (primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Studio assistito di gruppo 15 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva Mensa

MODULO 4: Potenziamento delle competenze di base**Titolo: ItaL2**

Titolo modulo	ItaL2
Descrizione modulo	L'obiettivo è l'apprendimento della lingua italiana come L2, orale e scritta, per rispondere a consegne e sollecitazioni, esprimere i propri bisogni e il proprio pensiero. Gli alunni saranno seguiti in piccoli gruppi, con metodi e attività diversificate a seconda del livelli apprenditivi di ciascuno.
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/06/18
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	10 Allievi primaria (primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva Mensa

MODULO 5: Educazione alla legalità**Titolo: Vivere insieme**

Titolo modulo	Vivere insieme
Descrizione modulo	Il modulo si articolerà in momenti tra loro interconnessi, finalizzati, rispettivamente, all'acquisizione di capacità di dialogo e confronto, analisi critica dell'ambiente e modalità di partecipazione democratica, senso di responsabilità e impegno civico, principi etico-giuridici di riferimento. Le attività strutturate saranno svolte sia presso l'istituzione scolastica e anche in modalità residenziale.
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/06/18

Tipo Modulo	Educazione alla legalità
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 20 - Campo scuola
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva Mensa

MODULO 6: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: Scienze della Terra

Titolo modulo	Scienze della Terra
Descrizione modulo	Lezioni e/o seminari per la divulgazione delle scienze della Terra: 'analisi dei rischi naturali ed antropici e la loro gestione. Visite ed esplorazioni del territorio ed attività laboratoriali presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie dell'UNIVERSITA' di Messina
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/06/18
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali. Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno

	alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro.
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor N° 1 Figura aggiuntiva

MODULO 7: Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni

Titolo: Il valore dell'architettura cittadina

Titolo modulo	Il valore dell'architettura cittadina
Descrizione modulo	Attività laboratoriali con il supporto di tecnologie digitali e professionisti nel settore. Visite sul territorio cittadino con osservazione, studio e riproduzione dei beni architettonici della città di Messina, pre e post terremoto.
Data inizio prevista	15/01/18
Data fine prevista	15/06/18
Tipo Modulo	Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE893015 MEMM893014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	15 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 15 - Visite di scoperta e osservazione del territorio
Target	Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare. Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali.
Risorse	N° 1 Esperto N° 1 Tutor

CRITERI DI SELEZIONE PER TITOLI E REQUISITI

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON;
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dal modulo specifico;
- per quanto riguarda le figure di esperto costituisce requisito essenziale avere esperienze pregresse nei processi educativi e formativi;
- per quanto riguarda le figure aggiuntive costituisce requisito essenziale essere in possesso di laurea / diploma in discipline psico-pedagogiche, specializzazioni di inclusione ed avere esperienze pregresse nei processi educativi e formativi.



Titolo modulo	Titoli esperto	Titoli tutor
R...estate con NOI!	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo abilitante in discipline affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina • Esperienza lavorativa documentata come attore, educatore e regista per spettacoli teatrali, animatore di workshop. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Baseball e softball	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo per l'accesso alla classe di concorso A049 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado. • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in attività motoria. • Esperienza documentata nell'attività motoria richiesta. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Imparare operando	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo abilitante primaria e/o secondaria, in possesso di specializzazioni relative al settore bes/dsa/h. • Partecipazione documentata a corsi di formazione sui metodi d'insegnamento per bambini. • Documentata esperienza in ambito didattico nella fascia d'età 6-13 anni. • Esperienza nell'utilizzo di applicativi e software didattici del settore. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
ItaL2	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo abilitante in lingua italiana o lingua straniera inglese. • Documentata esperienza nell'insegnamento agli stranieri. • Conoscenza del <i>cooperative learning</i>, metodologie interattive e laboratoriali. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.

Vivere insieme	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo abilitante in discipline giuridiche o affini, con comprovate esperienze nella realizzazione di progetti e percorsi formativi coerenti con le attività connesse al modulo. • Corsi di specializzazione/perfezionamento (o altri titoli) che attestino esperienza in attività inerenti alle finalità del progetto. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Scienza della Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo abilitante all'insegnamento della disciplina A-28 ex 59/A (Scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali della scuola media). • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.
Il valore dell'architettura cittadina	<ul style="list-style-type: none"> • Titolo abilitante in discipline affini con il profilo richiesto. • Esperienze documentate di recupero beni artistici e architettonici cittadini. • Partecipazione a progetti inerenti i beni architettonici della città di Messina. • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur, esperto in didattica per competenze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente interno diplomato/laureato • Conoscenza dell'uso delle ICT (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione) finalizzata alla procedura della piattaforma Ministeriale PON, e certificazioni riconosciute Miur.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

1. Titoli Culturali (massimo 15 punti):

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero titoli	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
A1	Master universitari I e II livello (max 1)	Punti 1			
A2	Diploma di specializzazione universitario post laurea. - annuale di 1500 h - biennale di 3000 h	Punti 2 Punti 4			
A3	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) con voto 110 e lode	Punti 10			

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero titoli	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
A4	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) con voto da 106 a 110	Punti 7			
A5	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) con voto da 101 a 105	Punti 5			
A6	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) con voto da 91 a 100	Punti 4			
A7	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) con voto da 66 a 90	Punti 3			
A8	Laurea triennale (se non in possesso di titolo superiore)	Punti 2			
A9	Diploma (nel caso in cui il candidato non sia in possesso di laurea)	Punti 1			
A10	Competenze informatiche documentate (max 3)	Punti 1			
A11	Certificazioni informatiche (ECDL o similari) (max3)	Punti 2			
A12	Titolo di specializzazione su sostegno	Punti 3			
A13	Master e/o corso di perfezionamento BES/DSA/H	Punti 2			
A14	Corsi specifici coerenti con la professionalità richiesta - min. 20 ore (max 3)	Punti 1			

2. Titoli professionali (massimo 15 punti):

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero anni/ esperienze/ attività	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
B1	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative Statali nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 5)	Punti 1			

B2	Per ogni anno di insegnamento scolastico presso Istituzioni Educative private nelle discipline attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 2)	Punti 0,5			
B3	Per ogni attività di tutor/esperto in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo, nelle discipline attinenti l'attività richiesta (max 4)	Punti 2			
B4	Per ogni attività di esperto (documentata), nel campo della libera professione, in tematiche attinenti l'attività richiesta, oggetto del presente bando (max 4)	Punti 2			

3. Ulteriori titoli specifici (per il referente della valutazione e per il referente del coordinamento):

	Titolo valutabile	Punteggio	Numero anni/ esperienze/ attività	Dettaglio titoli	Punteggio assegnato dalla commissione
C1	Esperienze pregresse nel ruolo di referente per la valutazione/ facilitatore (max 4)	Punti 0,5			
C2	Per ogni attività di progettista/collaudatore in progetti finanziati dal Fondo Sociale Europeo (max 2)	Punti 2			
C3	Corsi Indire: - competenze per i processi digitalizzazione - competenze e ambienti per l'apprendimento (max 4)	Punti 3 Punti 1			
C4	Funzione strumentale concernente settore tecnologico (max 4)	Punti 2			

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione a mezzo servizio postale (Via XXIV Maggio, 84 98122 Messina) - o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata (meic893003@pec.istruzione.it), entro e non oltre le ore 11,00 del 15 gennaio 2018. Non fa fede il timbro postale di partenza.

Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata.

Sulla busta dovrà essere riportata la dicitura Domanda di partecipazione alla selezione per esperti, tutor, referente della valutazione, coordinatore, figura aggiuntiva - progetto “UNA SCUOLA PER TUTTI” FSE PON-SI-2017-208”.

All'istanza di partecipazione (ALLEGATO A), esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 devono essere allegati:

1. Scheda dei titoli (ALLEGATO B) da compilare a cura del richiedente;
2. Curriculum vitae in formato europeo aggiornato (ALLEGATO C);
3. Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
4. Informativa privacy (ALLEGATO D)
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l'espletamento del modulo formativo;
6. Dichiarazione di impegno a richiedere l'autorizzazione a svolgere l'attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del *curriculum vitae* in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate, da un'apposita commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Ogni esperto potrà essere affidatario di un solo modulo.

A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane di età.

La commissione provvederà a stilare la graduatoria degli aspiranti che sarà consultabile in sede ed affissa all'albo pretorio.

Eventuali ricorsi vanno presentati entro 5 (cinque) giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili. Si procederà, quindi, alla contrattualizzazione dell'attività in base alla tipologia di esperto individuato.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 7 giorni.

L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante, se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di indisponibilità o esaurimento delle graduatorie si procederà alla riapertura dell'avviso.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono motivi di inammissibilità:

1. domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente bando;
2. assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
3. indicazione nella domanda di più moduli di insegnamento;
4. altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.



Sono motivi di esclusione:

1. assenza di firma autografa apposta su domanda, *curriculum*, scheda dichiarazione titoli, specifica dichiarazione, proposta progettuale, liberatoria e fotocopia del documento di riconoscimento;
2. mancanza dell'impegno a richiedere l'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
3. assenza di autocertificazione/certificazione relativa alla esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
4. mancanza dei requisiti richiesti a pagina 10 del presente bando;
5. Non sono ammesse domande da parte di società, associazioni, imprese, ecc.

INCARICHI E COMPENSI

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Istituto beneficiario e comunque dovrà svolgersi entro il termine previsto dal bando.

La determinazione finale del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, riservato all'Istituzione scolastica.

L'I.C. "Boer . Verona Trento" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui la stessa può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Il compenso orario massimo è stabilito dalla nota/avviso ministeriale AOODGEFID/31708 del 24/07/2017 (punto 5.2):

- per le attività di ESPERTO in € 70,00;
- per le attività di TUTOR in € 30,00;
- per le attività di FIGURE AGGIUNTIVE quanto previsto nell'importo di finanziamento.

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

• Per le attività di REFERENTE PER LA VALUTAZIONE in € 17.50 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%).

• per le attività di REFERENTE coordinatore in € 17.50 (Lordo dipendente; a carico dell'Istituto l'IRAP (8,50%) nonché la quota previdenziale INPS ex INPDAP (24,20%).

Tale compenso si riferisce anche delle attività di documentazione e di puntuale inserimento dei dati e di partecipazione alle riunioni, indette dal gruppo di progetto o dal Dirigente Scolastico. Non sono previsti altri compensi, anche per spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate in orario extrascolastico.

La liquidazione della retribuzione spettante si armonizzerà con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei tutor/esperti la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale registro cartaceo o digitale, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

L'esperto/tutor si impegna al rispetto delle norme sulla *privacy* relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto/tutor/figura aggiuntiva è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

I tutor, gli esperti e le figure aggiuntive si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario e gli orari approvati dal Dirigente Scolastico;
- provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile;
- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento del modulo formativo pubblicandone una versione elettronica sulla piattaforma del PON o, in alternativa, realizzare un *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso sistema informatico;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- inserire online nella piattaforma di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...) nonché eventuali informazioni aggiuntive richieste;
- somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- collaborare con le diverse figure professionali assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- partecipare, senza oneri, agli incontri indetti dal Dirigente Scolastico per coordinare il modulo di riferimento;
- consegnare, a conclusione dell'incarico:
 - una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione dei verbali redatti in occasione di eventuali riunioni col gruppo esecutivo di piano;
 - un prodotto finalizzato alla diffusione dell'attività svolta e/o, dove possibile, una manifestazione o festa di fine modulo alla presenza dei genitori.

I tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- curare il monitoraggio del corso;
- gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico;
- inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: la rilevazione delle assenze; votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari);
- relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- interfacciarsi con il referente per la valutazione;
- mantenere il contatto con i CDC per monitorare la ricaduta dell'intervento sul percorso curricolare;
- segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

Il referente per la valutazione si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Il referente per il coordinamento si impegna, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto a:

- garantire, di concerto con tutor, esperti e figure aggiuntive di ciascun percorso formativo, la piena e regolare esecuzione delle attività, organizzando gli orari, le entrate e le uscite degli alunni e, di concerto col dirigente scolastico, che ognuno per la sua parte, inserisca in piattaforma quanto di propria competenza.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- all'albo pretorio dell'I.C. Boer - Verona Trento”;
- su pagina dedicata del sito dell'I. C. “Boer – Verona Trento”.

MODALITA' DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi degli artt. 10 e 31 del D. Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico Roberto Vincenzo Trimarchi.

INFORMATIVA PRIVACY

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. Lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi.

Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Roberto Vincenzo Trimarchi. Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.Lgs. 196/2003.

Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata:

- Allegato A Istanza di partecipazione
- Allegato B Dichiarazione titoli
- Allegato C Modello Curriculum
- Allegato D Informativa Privacy



Il Dirigente Scolastico
Roberto Vincenzo Trimarchi