



Mi escuela en el mundo



Nombre del centro:
Escuela de Oventic
Chiapas (México)
Año: 2011

Oventic es una comunidad de 80 habitantes, influenciado por los zapatistas dentro de una tierra cerrada con leyes y regulaciones autónomas. Se encuentra a pocos kilómetros de San Andrés Larráinzar, a unos 65 km. de San Cristóbal de las Casas. Debido a la presión y persecución por parte de los gobiernos y grupos paramilitares zapatistas, los turistas son muy cautelosos. Los zapatistas, reciben a los visitantes frente a un portón que permanece cerrado, y éstos, deben presentar a los guardias la documentación (pasaportes o cédulas). Una vez autorizados al ingreso, las visitas son acompañadas por zapatistas a recorrer las instalaciones que incluyen la escuela, el hospital... Se permite fotografiar los murales o instalaciones, pero nunca a las personas. El Sistema de Educación Rebelde Autónomo Zapatista ha organizado un curso de estudio lingüístico-cultural-político, para aquellos que les gustaría aprender otro idioma (español o tzotzil) mientras viven y aprenden dentro de un Centro Civil Zapatista, conocidos como Caracoles. Los Centros de Estudio de Lenguaje Maya Rebelde Autónomo Zapatista ofrecen estas clases en cursos de una semana hasta programas que incluyen vivienda con dormitorios y alimentos. Los pagos realizados en las visitas se utilizan para apoyar los programas de estudio.



Amaia
Urcalegui Valdezate



Jesús Juan Andrés Ruano
Profesor jubilado. IES Cardenal López de Mendoza. Burgos (España)

Daniela Laudini
Professoressa. Istituto Comprensivo "Boer - Verona Trento" Messina (Italia)



Brian Marsden
Deputy Principal, Oakleigh State School Queensland (Australia)

Muchas veces pensamos que hemos avanzado tanto y conquistado tantas metas educativas en las sociedades occidentales que no nos damos cuenta de que todavía quedan multitud de aspectos que perfeccionar y completar. Nos sucede algo parecido al libro de la fotografía cuyo sentido nos queda oculto por la maleza.

Creemos que han desaparecido de nuestras escuelas el racismo y la xenofobia y no comprendemos que esos males están arraigados desde hace siglos en nuestras culturas.

Es necesario reconocer la necesidad de una educación que atienda las diferencias por razones de color de la piel, lengua materna, sexo, religión, etc., sin olvidar que las realidades socioeconómicas son, en ocasiones, también una forma sutil de discriminación cultural que aparece en nuestras escuelas.

Afirma Gregory Bateson: "La sabiduría es saber estar con la diferencia sin querer eliminar la diferencia." En el curso de nuestras vidas, es probable que nos suceda a todos nosotros el tener la sensación de ser diferente, sin duda, desagradable. Mucho peor es la sensación de ser ignorado o desestimado debido al origen o la raza. El comportamiento mostrado por los "diferentes" lleva a la convicción de que sólo hay una manera correcta de ser y de hacer frente a los acontecimientos y las situaciones que presenta la vida. Combatir los prejuicios y la discriminación es el primer deber ético de la profesión docente. Los estudiantes crecen conociendo la realidad de su propia existencia, y sólo puede llegar a apreciar cómo les diferencia de los demás a través de experimentar alternativas a los suyos. El beneficio de la comparación proporciona una oportunidad para que las personas entiendan cómo eligen posicionarse en el mundo que les rodea. Sería imposible conocer las experiencias vividas de los estudiantes en esta escuela, pero enseñando a nuestros estudiantes sobre escuelas como estas y permitiéndoles trazar sus propias comparaciones, tendrán un mayor sentido de sí mismos y estarán en una mejor posición para entender y hacer esfuerzos por alcanzar y apoyar a otros.

Es importante que, como educadores, entendamos e interpretemos la intención del currículo (publicado por los gobiernos), ayudando a acoger al otro y no simplemente soportando al otro, de una manera centrada en el niño y desconfiando de los sistemas que promueven la educación sólo como un camino hacia el éxito económico. Para nosotros, los ojos de esta foto representan un mensaje poderoso para que los educadores miren más adentro y también más allá

Texto original



Grabación