Rubriche di valutazione scuola secondaria di primo grado Esame I ciclo (nota ministeriale 7 febbraio 2023)

COMPETENZA	Produrre testo NARRATTESTO ARGOM	Nome				
	LIVELLI					
INDICATORI	1	2	3	4	5	Punti
	G A DENTE	D. I. C.	D. C.	NAMED 14 ED 10		
	CARENTE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
A Pertinenza	Si attiene alla traccia solo in	Si attiene alla traccia in modo	Si attiene alla traccia in	Si attiene alla traccia in modo	Si attiene alla traccia in modo	
alla traccia	minima parte.	parziale.	modo	completo	approfondito	
	minima parte.	parziaic.	essenziale.	Completo	аррготопано	
B Correttezza	Si esprime in	Si esprime in	Si esprime nel	Si esprime in	Si esprime in	
ortografica e	modo incerto,	modo semplice,	complesso in	modo fluido e	modo fluido e	
morfosintattica	presentando	presentando	modo	corretto da un	corretto da un	
moriosintattica	gravi errori	qualche errore	adeguato,	punto di vista	punto di vista	
	ortografici, carenze nell'uso	ortografico e nell'uso della	utilizzando correttamente	ortografico,	ortografico e	
	della	punteggiatura.	l'ortografia e la	morfologico e sintattico.	morfologico. Usa in modo	
	punteggiatura e	Usa le strutture	punteggiatura.	Sintattico.	sicuro le	
	frequenti	sintattiche in	Formula		strutture	
	incoesioni	modo	periodi chiari e		sintattiche.	
	Sintattiche.	elementare, con	globalmente			
		occasionali	coesi.			
C I and a	Usa il lessico in	incoesioni. Usa il lessico in	Usa il lessico in	Usa il lessico in	Usa un lessico	
C Lessico	modo	modo generico.	modo	modo pertinente e	ricco, ben	
	inadeguato e	mode generice.	semplice, ma	funzionale al	articolato e	
	ripetitivo.		adeguato alla	contesto.	funzionale al	
	1		tipologia		contesto.	
			testuale.	77.111	77.111	
D Contenuto e	Utilizza un	Utilizza una	Utilizza un	Utilizza un	Utilizza un	
sua	impianto ideativo povero	semplice struttura	impianto ideativo	impianto ideativo ben organizzato e	impianto ideativo ampio,	
organizzazione	e frammentario.	ideativa,	adeguato,	ricco di contenuti.	ben articolato e	
	Non rispetta le	sviluppando il	sviluppando il	Rispetta in modo	con contenuti	[
	regole della	contenuto in	contenuto in	completo le regole	originali.	
	tipologia	modo parziale.	modo	della tipologia	Rispetta in modo	
	testuale.	Rispetta in parte	essenziale.	testuale.	completo e	
		le regole della	Rispetta nel		sicuro le regole	TOTALI
		tipologia	complesso le		della tipologia	
		testuale.	regole della tipologia		testuale.	
			testuale.			
Fasce di punteggio	Voto		1	I	l	I.
19-20	10	4				
17-18 15-16	8	1				
12-14	7	┪				

12-14

5

Rubriche di valutazione scuola secondaria di primo grado Esame I ciclo (nota ministeriale 7 febbraio 2023)

	PF						
COMPETENZA	Produrre test	Nome					
	COMPR						
		Data					
	LIVELLI						
INDICATORI	1 CARENTE	2 INIZIALE	3 BASE	4 INTERMEDIO		5 AVANZATO	Punti
A Comprensione del testo	Confonde le informazioni principali con quelle secondarie.	Coglie in modo parziale l'idea centrale e lo scopo del testo.	Coglie in modo adeguato l'idea centrale, lo scopo del testo.	Coglie in modo completo l'idea centrale, lo scopo del testo e alcune informazioni implicite.		Coglie in modo approfondito l'idea centrale, lo scopo del testo e le informazioni implicite.	
B Correttezza ortografica e morfosintattica	Si esprime in modo incerto, presentando gravi errori ortografici, carenze nell'uso della punteggiatura e frequenti incoesioni Sintattiche.	Si esprime in modo semplice, presentando qualche errore ortografico e nell'uso della punteggiatura. Usa le strutture sintattiche in modo elementare, con occasionali incoesioni.	Si esprime nel complesso in modo adeguato, utilizzando correttamente l'ortografia e la punteggiatura. Formula periodi chiari e globalmente coesi.	Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico, morfologico e sintattico.		Si esprime in modo fluido e corretto da un punto di vista ortografico e morfologico. Usa in modo sicuro le strutture sintattiche.	
C Lessico	Usa il lessico in modo inadeguato e ripetitivo.	Usa il lessico in modo generico.	Usa il lessico in modo semplice, ma adeguato alla tipologia testuale.	Usa il lessico in modo pertinente e funzionale al contesto.		Usa un lessico ricco, ben articolato e funzionale al contesto.	
D Rielaborazione di un testo (parafrasi / riassunto / rielaborazione)	Presenta le informazioni in modo frammentario e le rielabora in modo disorganico.	Presenta le informazioni in modo superficiale e le rielabora in modo parziale.	Presenta le informazioni in modo semplice e le rielabora in modo essenziale. Sa fare qualche paragone / collegamento.	Presenta le informazioni in modo completo e le rielabora in modo pertinente. Sa fare adeguati paragoni/ collegamenti.		Presenta le informazioni in modo completo e approfondito e le rielabora con originalità. Sa fare paragoni/collegamenti in modo critico.	TOTALE
Fasce di punteggio 19-20 17-18 15-16 12-14 8-11 5-7	Voto 10 9 8 7 6 5 4		I	1			