

Rubrica di valutazione dell'Elaborato per gli alunni delle classi a tempo normale  
Esame I ciclo (O.M. n.52 del 03.03.2021)  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>ELABORATO</b>						Nome.....
Titolo						Cognome.....
.....						Classe.....
.....						Data.....
INDICATORI	LIVELLI					Punti
	PARZIALE Punti 1	INIZIALE Punti 2	ESSENZIALE Punti 3	INTERMEDIO Punti 4	AVANZATO Punti 5	
RUBRICA		VALUTAZIONE		ELABORATO		
<b>A</b> Conoscenza della tematica e raccordi con l'educazione civica (costituzione, sviluppo sostenibile e cittadinanza digitale)	Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto della tematica e individua occasionali raccordi	Conosce in maniera superficiale i principali aspetti della tematica e individua essenziali raccordi	Conosce in modo adeguato gli aspetti principali della tematica e individua pertinenti raccordi	Conosce in modo completo la tematica e individua significativi raccordi	Conosce in modo completo e approfondito la tematica e individua consapevoli e critici raccordi	
<b>B</b> Organizzazione delle conoscenze	Utilizza un impianto ideativo povero e lacunoso, selezionando e organizzando le conoscenze in modo sommario	Utilizza una semplice struttura ideativa, selezionando e organizzando le conoscenze in modo essenziale.	Utilizza un impianto ideativo corretto e adeguato, sviluppando le conoscenze in modo appropriato	Utilizza un impianto ideativo ben articolato e coerente, sviluppando le conoscenze in modo approfondito	Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo coerente ed esaustivo, con contributi personali	
<b>C</b> Originalità dell'elaborato prodotto	L'elaborato presenta scelte convenzionali e assenza di creatività	L'elaborato presenta scelte autentiche e parziale creatività	L'elaborato presenta scelte parzialmente originali e apprezzabile creatività	L'elaborato presenta scelte originali ed efficaci e significativa creatività	L'elaborato presenta scelte originali e convincenti, denotando una conoscenza approfondita e personale ed estro creativo	
RUBRICA		VALUTAZIONE		PRESENTAZIONE ORALE		
<b>D</b> Capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo e padronanza delle competenze in educazione civica	Ricostruisce con difficoltà le fasi del percorso, argomenta solo se sollecitato, esprime le conoscenze in modo improprio	Ricostruisce in modo essenziale le fasi del percorso, argomenta con qualche incertezza, esprime le conoscenze in modo semplice	Ricostruisce in modo adeguato le fasi del percorso, argomenta in modo chiaro e lineare, esprime in modo personale conoscenze non complesse	Ricostruisce consapevolmente e le fasi del percorso, argomenta con convinzione e sicurezza, esprime valutazioni personali	Ricostruisce, integra e personalizza in maniera autonoma e fluida le fasi del percorso, argomenta con disinvoltura e padronanza, rielabora in modo personale le conoscenze acquisite	
<b>E</b> Gestione del tempo	Non completa l'esposizione dei contenuti nei tempi previsti	Gestisce in modo non appropriato il tempo a disposizione	Gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione	Gestisce in modo autonomo il tempo a disposizione	Completa consapevolmente l'esposizione nel rispetto dei tempi previsti	
<b>F</b> Espressione e chiarezza espositiva nella lingua madre e/o nelle lingue straniere	Si esprime in modo incerto, poco chiaro e adopera un lessico improprio	Si esprime in modo semplice e comprensibile, adoperando un lessico generico	Si esprime in modo semplice e chiaro e adopera un lessico corretto	Si esprime in modo autonomo ed efficace e adopera un lessico appropriato e pertinente	Si esprime in modo fluido e accurato e adopera consapevolmente un lessico ampio e specialistico	
<b>Totale</b>						

Per gli alunni con disabilità (certificazione ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104) si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.  
Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170) la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

Rubrica di valutazione dell'Elaborato per gli alunni delle classi a tempo normale  
Esame I ciclo (O.M. n.52 del 03.03.2021)  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

<b>Fasce di punteggio TOTALE</b>	<b>Voto</b>
<b>27- 30</b>	<b>10</b>
<b>23 - 26</b>	<b>9</b>
<b>19 - 22</b>	<b>8</b>
<b>13 - 18</b>	<b>7</b>
<b>7- 12</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>5</b>