

ESPRIME SIGNIFICATI ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ MANIPOLATIVE E GRAFICO-PITTORICHE																				
DESCRIVE E DA SIGNIFICATO AI PROPRI ELABORATI																				
SI ESPRIME AUTONOMAMENTE IN MODO FINALIZZATO																				
MOSTRA INTERESSE PER L'ASCOLTO DELLA MUSICA																				
SI ESPRIME MEDIANTE LA DRAMMATIZZAZIONE ED IL GIOCO SIMBOLICO																				
RIPRODUCE IL RITMO (VELOCE, LENTO, PIANO, FORTE)																				
RICONOSCE IL RUMORE/SUONO ED IL SILENZIO/PAUSA																				

OSSERVAZIONI:

.....

.....

.....

.....

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

	INIZIALE				INTERMEDIO				FINALE											
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
UTILIZZA IL LINGUAGGIO COME MEZZO D'INTERAZIONE																				
UTILIZZA IL LINGUAGGIO VERBALE PER ESPRIMERE BISOGNI DEL PROPRIO VISSUTO																				
FORMULA SEMPLICI FRASI CORRETTE DAL PUNTO DI VISTA MORFO SINTATTICO																				
PRONUNCIA CORRETTAMENTE LE PAROLE DAL PUNTO DI VISTA FONOLOGICO																				
ASCOLTA ADULTI E BAMBINI																				
ASCOLTA FIABE, FILASTROCCHIE E RACCONTI																				
DESCRIVE E COMMENTA IMMAGINI CON LE PAROLE																				
COMUNICA IN ITALIANO (PER I BAMBINI STRANIERI)																				
COMUNICA IN LINGUA MADRE (PER BAMBINI STRANIERI)																				
RICONOSCE LA PRESENZA DI LINGUE DIVERSE																				

OSSERVAZIONI:

.....

.....

.....

.....

.....

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO																
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:																
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIA																
	INIZIALE				INTERMEDIO				FINALE							
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
RAGGRUPPA IN BASE A CRITERI DATI (FORMA COLORE, PROPRIETÀ...)																
OSSERVA E SI INTERESSA ALL'AMBIENTE																
OSSERVA OGGETTI E MATERIALI																
MANIPOLA ED ESPLORA OGGETTI E MATERIALI																
RISPETTA GLI ELEMENTI NATURALI																
FA IPOTESI																
PERCEPISCE E RICONOSCE LE QUANTITÀ (POCO/TANTO, TUTTO/NIENTE, UNO/DUE...)																
COMPRENDE E NOMINA QUANTITÀ (UNO, POCHI, TANTI, ZERO...)																
DISCRIMINA GRANDEZZE (PICCOLO, MEDIO, GRANDE/LUNGO, MEDIO, CORTO/ALTO, MEDIO, BASSO)																
RICONOSCE LE FIGURE GEOMETRICHE (CERCHIO, TRIANGOLO QUADRATO)																
RICONOSCE E DISCRIMINA IL COLORE DI DIVERSI OGGETTI																
COLLOCA SÉ STESSO E GLI OGGETTI IN RELAZIONE SPAZIALE(DENTRO, FUORI/ SOPRA, SOTTO/ ALTO, BASSO)																
RICONOSCE E VERBALIZZA PICCOLE SEQUENZE TEMPORALI (PRIMA, DOPO)																
RIESCE A FARE IPOTESI SULL'IMMEDIATO FUTURO																

LIVELLI DI APPRENDIMENTO: LEGENDA

1. HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE
2. IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE
3. IN AUTONOMIA
4. IN PIENA AUTONOMIA E CREATIVITÀ

Firma delle insegnanti
