

Storia		Classe: 1 <sup>^</sup> Periodo:		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<p><b>1</b></p> <p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b></p> <p><b>A.</b> Guidata/o, riconosce la successione temporale e utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo</p> <p><b>STRUMENTI</b></p> <p><b>B.</b> Guidata/o, conosce e colloca nello spazio e nel tempo fatti e vissuti personali</p> <p><b>PRODUZIONE</b></p> <p><b>C.</b> Guidata/o, rappresenta e riferisce fatti vissuti attraverso disegni e racconti</p> <p><b>FONTI</b></p> <p><b>D.</b> Guidata/o, riesce a individuare gli elementi necessari per la costruzione Proprio recente passato</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>BASE</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b></p> <p><b>A.</b> Riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione e del tempo, in modo abbastanza adeguato</p> <p><b>STRUMENTI</b></p> <p><b>B.</b> Conosce e colloca nello spazio e nel tempo in modo essenziale fatti e vissuti personali.</p> <p><b>PRODUZIONE</b></p> <p><b>C.</b> Rappresenta e riferisce in modo essenziale fatti e vissuti attraverso disegni e racconti</p> <p><b>FONTI</b></p> <p><b>D.</b> Riconosce elementi relativi al proprio recente passato. Apporta</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>INTERMEDIO</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b></p> <p><b>A.</b> Riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo completo e abbastanza sicuro.</p> <p><b>STRUMENTI</b></p> <p><b>D.</b> Conosce e colloca nello spazio e nel tempo con buona padronanza fatti e vissuti personali</p> <p><b>PRODUZIONE</b></p> <p><b>D.</b> Rappresenta e riferisce in modo corretto fatti e vissuti attraverso disegni e racconti</p> <p><b>FONTI</b></p> <p><b>D.</b> Riconosce elementi relativi al proprio recente passato, apporta anche contributi personali che condivide nel gruppo classe.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>AVANZATO</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b></p> <p><b>A.</b> Riconosce la successione temporale; utilizza gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo in modo autonomo e completo.</p> <p><b>STRUMENTI</b></p> <p><b>B.</b> Conosce e colloca nello spazio e nel tempo con sicurezza e precisione fatti e vissuti personali</p> <p><b>PRODUZIONE</b></p> <p><b>B.</b> Rappresenta e riferisce in modo completo e organico fatti e vissuti attraverso disegni e racconti</p> <p><b>FONTI</b></p> <p><b>D.</b> Riconosce elementi significativi per la ricostruzione del proprio recente passato e condivide con il gruppo dei pari episodi della sua infanzia ricchi di particolari.</p>

		<p>semplici contributi personali che condivide nel gruppo classe.</p>		
<p><b>A</b> OB 1 ORGANIZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone e i particolari</p>				
<p><b>B</b> OB 2 STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo</p>				
<p><b>C</b> OB 3 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati</p>				

<p><b>D</b>  <b>OB 4</b>  <b>USO DELLE FONTI</b>  Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo;  riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate</p>				
---	--	--	--	--

Identificativo alunni	