

Scienze		Classe: 5 <sup>^</sup> Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="color: green;"><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>A. Guidata/o e in situazioni note, individua le proprietà dei materiali e ricerca delle spiegazioni</p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>B. Guidata/o, realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate ed elabora semplici spiegazioni di quanto osservato</p> <p style="color: red;"><b>OSSERVARE</b></p> <p>C. Guidata/o, individua somiglianze e differenze tra fenomeni e identifica relazioni spazio/temporali</p> <p style="color: red;"><b>L'UOMO</b></p> <p>D. Guidata/o, riconosce e distingue le caratteristiche di organismi animali e vegetali e la struttura fondamentale del corpo umano. Cura in maniera essenziale l'ambiente scolastico e naturale</p>	<p style="color: green;"><b>BASE</b></p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>A. Individua, in situazioni note, le proprietà dei materiali, ricerca spiegazioni e informazioni</p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>B. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate ed elabora spiegazioni di quanto osservato</p> <p>Osservato, in situazioni note</p> <p style="color: red;"><b>OSSERVARE</b></p> <p>C. Individua somiglianze e differenze, tra fenomeni, esegue misurazioni e identifica relazioni spazio/temporali</p> <p>i. Utilizza un linguaggio scientifico essenziale</p> <p style="color: red;"><b>L'UOMO</b></p> <p>D. Riconosce e distingue le caratteristiche basilari di organismi animali e vegetali e la struttura fondamentale del corpo umano. Cura in maniera adeguata l'ambiente scolastico e naturale</p>	<p style="color: green;"><b>INTERMEDIO</b></p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>A. Individua, in situazioni note e non, le proprietà dei materiali e in modo spesso autonomo, ricerca spiegazioni e informazioni</p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>B. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate spesso in modo autonomo, è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato argomentando in maniera personale</p> <p style="color: red;"><b>OSSERVARE</b></p> <p>C. Individua nei fenomeni, somiglianze e differenze. Esegue misurazioni abbastanza puntuali e identifica spesso relazioni spazio/temporali. Produce grafici e schemi ed espone quanto sperimentato utilizzando un lessico abbastanza scientifico</p> <p style="color: red;"><b>L'UOMO</b></p> <p>D. Riconosce e distingue spesso in modo autonomo, le caratteristiche principali e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Conosce la struttura e lo sviluppo del corpo umano. Cura in maniera responsabile, l'ambiente scolastico e naturale</p>	<p style="color: green;"><b>AVANZATO</b></p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>A. Costantemente, in situazioni note e non, individua le proprietà dei materiali, con curiosità e in modo autonomo e sicuro, ricerca spiegazioni e informazioni</p> <p style="color: red;"><b>ESPLORARE</b></p> <p>B. Realizza esperimenti relativi alle osservazioni effettuate sempre in modo autonomo e sicuro, è in grado di elaborare spiegazioni di quanto osservato argomentando in maniera personale e approfondita</p> <p style="color: red;"><b>OSSERVARE</b></p> <p>C. Costantemente individua nei fenomeni, caratteristiche somiglianze e sostanziali differenze. Esegue puntuali misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali. Produce grafici e schemi di accurato livello. Espone quanto sperimentato utilizzando un lessico scientifico</p> <p style="color: red;"><b>L'UOMO</b></p> <p>D. Riconosce e distingue sempre in modo sicuro e autonomo le caratteristiche principali e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Conosce con consapevolezza la struttura e lo sviluppo del corpo umano. Cura in</p>

				maniera puntuale e responsabile l'ambiente scolastico e naturale
<p><b>A</b></p> <p><b>OB 1</b></p> <p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (CURIOSITA')</b></p> <p>Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolino a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade</p>				
<p><b>B</b></p> <p><b>OB 2</b></p> <p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI (ESPLORAZIONE)</b></p> <p>Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti</p>				

<p><b>C</b>  <b>OB 3</b>  <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>  Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi</p>				
<p><b>D</b>  <b>OB 4</b>  <b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>  Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale</p>				

Identificativo alunni	

Identificativo alunni	