

Scienze		Classe: 4 <sup>^</sup> Periodo:		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<p><b>1</b> <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p><b>CURIOSITA'</b> A. Guidata/o, esplora e descrive i fenomeni della vita quotidiana e gli elementi naturali</p> <p><b>ESPLORARE</b> B. Guidata/o, analizza e sperimenta le realtà utilizzando il metodo scientifico</p> <p><b>OSSERVARE</b> C. Guidata/o, individua somiglianze e differenze tra fenomeni e identifica relazioni spazio/temporali</p> <p><b>L'UOMO</b> D. Guidata/o, riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche di esseri viventi e non viventi e si cura dell'ambiente scolastico</p>	<p><b>2</b> <b>BASE CURIOSITA'</b> A. Esplora e descrive i fenomeni osservati della vita quotidiana e gli elementi naturali, utilizzando risorse appositamente fornite</p> <p><b>ESPLORARE</b> B. Analizza e sperimenta le realtà note utilizzando, in maniera anche adeguata, il metodo scientifico.</p> <p><b>OSSERVARE</b> C. Individua somiglianze e differenze, tra fenomeni, esegue misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali e utilizza un linguaggio essenziale, quando espone i risultati della sua sperimentazione</p> <p><b>L'UOMO</b> D. Riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non. Si cura, in maniera adeguata, dell'ambiente scolastico</p>	<p><b>3</b> <b>INTERMEDIO CURIOSITA'</b> A. Esplora e descrive in modo corretto e spesso autonomo i fenomeni osservati della vita quotidiana e gli elementi naturali conosciuti e non, mobilitando anche risorse personali</p> <p><b>ESPLORARE</b> B. Sperimenta, analizza e descrive le realtà, note e non note, spesso autonomamente e utilizzando correttamente il metodo scientifico.</p> <p><b>OSSERVARE</b> C. Individua nei fenomeni, somiglianze e differenze. Esegue misurazioni spesso puntuali e identifica relazioni spazio/temporali. Produce grafici e schemi ed espone quanto sperimentato utilizzando un lessico abbastanza scientifico</p> <p><b>L'UOMO</b> D. Riconosce, distingue e classifica le principali caratteristiche degli esseri viventi e non, in modo corretto e spesso autonomo mobilitando diverse risorse. Si cura, in maniera responsabile, dell'ambiente scolastico</p>	<p><b>4</b> <b>AVANZATO CURIOSITA' A.</b> Costantemente esplora e descrive in modo completo, sicuro e autonomo i fenomeni osservati, della vita quotidiana e gli elementi naturali conosciuti e non, mobilitando diverse risorse personali</p> <p><b>ESPLORARE</b> B. Costantemente osserva, analizza e sperimenta le realtà, note e non note, utilizzando in modo sicuro, autonomo e corretto il metodo scientifico.</p> <p><b>OSSERVARE</b> C. Costantemente individua nei fenomeni, caratteristiche somiglianze e sostanziali differenze. Esegue puntuali misurazioni, identifica relazioni spazio/temporali. Produce grafici e schemi di accurato livello. Espone quanto sperimentato utilizzando un lessico scientifico</p> <p><b>L'UOMO</b> D. Riconosce, distingue e classifica sempre le principali caratteristiche degli esseri viventi e non, in modo sicuro e autonomo, mobilitando diverse risorse personali. Si cura, in maniera puntuale e responsabile,</p>

				dell'ambiente scolastico
<b>A</b> <b>OB 1</b> <b>ESPLORARE</b> <b>E</b> <b>DESCRIVERE</b> <b>OGGETTI E</b> <b>MATERIALI</b> <b>CURIOSITA'</b> Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade				
<b>B</b> <b>OB 2</b> <b>ESPLORARE E</b> <b>DESCRIVERE</b> <b>OGGETTI E</b> <b>MATERIALI</b> <b>(ESPLORAZIONE)</b> Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti				
<b>C</b> <b>OB 3</b> <b>OSSERVARE E</b> <b>SPERIMENTARE</b> <b>SUL CAMPO</b> Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni				

<p>spazio/temporali.          Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato</p>				
<p><b>D</b>  <b>OB 4</b>  <b>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>          Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico</p>				

<b>Identificativo alunni</b>	