

Scienze		Classe: 3 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="text-align: center; color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ESPLORARE A. Guidata/o, all'analisi di un'esperienza scientifica, opera utilizzando un lessico semplice</p> <p>OSSERVARE B. Guidata/o all'analisi di un'esperienza scientifica, argomenta utilizzando un lessico essenziale</p> <p>L'UOMO C. Guidata/o, riconosce le caratteristiche degli organismi viventi, in relazione al loro ambiente e si prende cura dell'ambiente che la/o circonda</p>	<p style="text-align: center; color: green;">BASE</p> <p>ESPLORARE A. Analizza un'esperienza scientifica nota, utilizzando un lessico abbastanza appropriato</p> <p>OSSERVARE B. Nell'analisi esplicita di un'esperienza scientifica nota, argomenta utilizzando un lessico anche appropriato.</p> <p>L'UOMO C. Riconosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione al loro ambiente, utilizzando risorse appositamente fornite. Cura adeguatamente, l'ambiente che la/o circonda</p>	<p style="text-align: center; color: green;">INTERMEDIO</p> <p>ESPLORARE A. Esplora, spesso in modo autonomo, in situazioni note e non, i fenomeni e i risultati pratici di un'esperienza scientifica e la descrive utilizzando un lessico appropriato</p> <p>OSSERVARE B. Esplora in modo spesso autonomo, in situazioni note e non, i fenomeni e i risultati pratici di un'esperienza scientifica, argomentando tramite un lessico appropriato.</p> <p>L'UOMO C. Riconosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione al loro ambiente in modo sicuro, mobilitando spesso risorse personali. Cura responsabilmente l'ambiente che la/o circonda</p>	<p style="text-align: center; color: green;">AVANZATO</p> <p>ESPLORARE A. Costantemente individua, descrive qualità, proprietà e utilizzo di oggetti e materiali in situazioni note e non, in modo autonomo, completo, con linguaggio preciso, mobilitando una varietà di risorse</p> <p>OSSERVARE B. Esplora con molta sicurezza e rapidità, in situazioni note e non, i fenomeni e i risultati pratici di un'esperienza scientifica, argomentando tramite un lessico organico e funzionale</p> <p>L'UOMO C. Costantemente, riconosce le caratteristiche degli organismi viventi in relazione al loro ambiente in modo consapevole e certo, mobilitando diverse risorse personali. Cura e rispetta l'ambiente che la/o circonda in maniera precisa e responsabile</p>

<p>A OB 1 ESPLORAR E E DESCRIVE RE OGGETTI E MATERIAL I</p> <p>Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti</p>				
<p>B OB 2 OSSERVARE E SPERIMENT ARE SUL CAMPO</p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico</p>				

<p>C OB 3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>				
--	--	--	--	--

Identificativo alunni	