

Scienze		Classe: 2 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	<p>1</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ESPLORARE A. Guidata/o, osserva e descrive, le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali</p> <p>OSSERVARE B. Guidata/o, osserva e descrive semplici fenomeni naturali</p> <p>L'UOMO C. Guidata/o, conosce e descrive, le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi</p>	<p>2</p> <p>BASE</p> <p>ESPLORARE A. Osserva e descrive le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali, in situazioni note</p> <p>OSSERVARE B. Osserva e descrive semplici fenomeni naturali, in situazioni note</p> <p>L'UOMO C. Conosce e descrive le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, in situazioni note</p>	<p>3</p> <p>INTERMEDIO</p> <p>ESPLORARE A. Osserva e descrive in modo autonomo le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali in situazioni note e non</p> <p>OSSERVARE B. Autonomamente, in situazioni note e non, osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, utilizzando correttamente strumenti convenzionali per la raccolta dei dati</p> <p>L'UOMO C. Conosce e descrive, le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, in situazioni note e non, in modo spesso autonomo, mobilitando risorse sia personali che appositamente fornite</p>	<p>4</p> <p>AVANZATO</p> <p>ESPLORARE A. Costantemente osserva e descrive, in modo completo, sicuro, autonomo e personale, le caratteristiche e/o le trasformazioni di oggetti inanimati e di materiali in situazioni note e non</p> <p>OSSERVARE B. Costantemente, in situazioni note e non, osserva, descrive e confronta semplici fenomeni naturali, utilizzando in modo sicuro, autonomo e corretto strumenti convenzionali, per la raccolta dei dati, mobilitando risorse personali</p> <p>L'UOMO C. Conosce e descrive sempre, le principali caratteristiche degli esseri viventi e non viventi, in situazioni note e non, in modo sicuro e autonomo, mobilitando una varietà di risorse, sia personali che appositamente fornite</p>
<p>A</p> <p>OB 1</p> <p>ESPLORARE</p> <p>E DESCRIVERE</p> <p>OGGETTI</p> <p>E MATERIALI</p>				

<p>I Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana, osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande anche sulla base di ipotesi personali</p>				
<p>B OB 2 OSSERVARE E SPERIMENTAR E SUL CAMPO Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali</p>				
<p>C OB3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale</p>				

Identificativo alunni	