

Scienze		Classe: 1 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="text-align: center; color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p style="text-align: center; color: red;">ESPLORARE</p> <p>A. Guidata/o, identifica e descrive alcuni oggetti inanimati, ordinandoli in base alle loro proprietà</p> <p style="text-align: center; color: red;">OSSERVARE</p> <p>B. Guidata/o usa appropriatamente i sensi e descrive i fenomeni osservati</p> <p style="text-align: center; color: red;">L'UOMO</p> <p>C. Guidata/o, riconosce elementi noti di oggetti e viventi, si cura dell'ambiente, naturale e sociale, in cui agisce</p>	<p style="text-align: center; color: green;">BASE</p> <p style="text-align: center; color: red;">ESPLORARE</p> <p>A. Identifica e descrive, alcuni oggetti inanimati, riconoscendone le caratteristiche e ordinandoli in base alle loro proprietà</p> <p style="text-align: center; color: red;">OSSERVARE</p> <p>B. Attraverso l'uso dei sensi, descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati in situazioni note, dimostrando curiosità nell'esplorare fenomeni</p> <p style="text-align: center; color: red;">L'UOMO</p> <p>C. Esplora le caratteristiche di semplici oggetti e viventi, in situazioni note e si cura dell'ambiente, sociale e naturale, in cui agisce</p>	<p style="text-align: center; color: green;">INTERMEDIO</p> <p style="text-align: center; color: red;">ESPLORARE</p> <p>A. Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni oggetti inanimati e materiali spesso e in modo autonomo utilizzando un linguaggio appropriato; ordina oggetti in base alle loro proprietà in modo completo</p> <p style="text-align: center; color: red;">OSSERVARE</p> <p>B. Attraverso l'uso adeguato dei sensi descrive, confronta e rappresenta i fenomeni osservati, noti e non, in modo autonomo, dimostrando spesso curiosità e interesse nell'esplorare fenomeni</p> <p style="text-align: center; color: red;">L'UOMO</p> <p>C. In modo autonomo, identifica le caratteristiche degli oggetti e dei viventi in situazioni note e non, mobilitando risorse personali. Responsabilmente, si prende cura dell'ambiente, sociale e naturale, in cui agisce</p>	<p style="text-align: center; color: green;">AVANZATO</p> <p style="text-align: center; color: red;">ESPLORARE</p> <p>A. Riconosce e descrive le caratteristiche di alcuni oggetti inanimati e materiali in modo autonomo e con linguaggio preciso; ordina oggetti in base alle loro proprietà in modo completo e accurato</p> <p style="text-align: center; color: red;">OSSERVARE</p> <p>B. Attraverso l'uso appropriato dei sensi descrive, confronta e rappresenta sempre i fenomeni osservati, noti e non, con precisione e accuratezza e in modo autonomo, dimostrando vivo interesse e spiccata curiosità nell'esplorare fenomeni</p> <p style="text-align: center; color: red;">L'UOMO</p> <p>C. Autonomamente e con sicurezza identifica le caratteristiche degli oggetti e dei viventi in situazioni note e non, mobilitando risorse personali. Con precisione e accuratezza, si prende cura dell'ambiente scolastico e rispetta l'ambiente sociale e naturale in cui agisce</p>

<p>A OB 1 ESPLORAR E E DESCRIVE RE OGGETTI E MATERIAL I Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione</p>				
<p>B OB 2 OSSERVARE E SPERIMENTAR E SUL CAMPO Individuare nei fenomeni, somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio- temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</p>				
<p>C OB 3 L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute.</p>				

Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale				
--	--	--	--	--

Identificativo alunni	