

Italiano		Classe: 5 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende, guidata/o, testi di vario tipo</p> <p>PARLATO B. Si esprime in modo essenziale, se guidata/o a volte in maniera anche pertinente</p> <p>LETTURA C. Legge in modo poco fluido, guidata/o utilizza strategie di lettura a volte adeguate agli scopi</p> <p>COMPRENSIONE D. Guidata/o, comprende le informazioni principali di un testo</p> <p>SCRITTURA E. Produce semplici testi di vario tipo, col supporto di uno schema guida, esponendo in maniera essenziale</p> <p>LESSICO F. Conosce e utilizza un lessico essenziale. Acquisisce e utilizza nuovi termini, se stimolata/o</p>	<p>BASE</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende con parziale correttezza testi di vario tipo, cogliendo le informazioni essenziali.</p> <p>PARLATO B. Si esprime in modo chiaro, utilizzando un lessico semplice ed essenziale</p> <p>LETTURA C. Legge in modo abbastanza scorrevole e corretto, utilizzando strategie di lettura a volte pertinenti allo scopo</p> <p>COMPRENSIONE D. Comprende in modo globale vari tipi di testo, cogliendone l'essenziale.</p> <p>SCRITTURA E. Produce semplici testi di vario tipo, esponendo in maniera chiara e abbastanza adeguata, rispetta a volte le principali regole sintattiche e grammaticali</p> <p>LESSICO F. Conosce e utilizza un lessico abbastanza adeguato. Acquisisce gradatamente nuovi termini</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende in maniera abbastanza corretta testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere le informazioni esplicite e l'ordine cronologico</p> <p>PARLATO B. Si esprime in modo chiaro e corretto, utilizzando sempre un lessico appropriato</p> <p>LETTURA C. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura abbastanza funzionali allo scopo</p> <p>COMPRENSIONE D. Comprende ed estrapola informazioni in modo completo operando collegamenti, anche in modo autonomo</p> <p>SCRITTURA E. Produce testi di vario tipo, operando semplici rielaborazioni, esponendo in maniera chiara e appropriata, rispettando quasi sempre le principali regole sintattiche e grammaticali.</p> <p>LESSICO F. Conosce e utilizza un lessico ricco e appropriato. Acquisisce nuovi termini e li utilizza in modo preciso</p>	<p>AVANZATO</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende con sicurezza testi di vario tipo, mostrando di saperne cogliere le informazioni esplicite e implicite, l'ordine logico e cronologico</p> <p>PARLATO B. Si esprime in modo corretto, chiaro e pertinente, utilizzando sempre un lessico ricco, variegato e approfondito</p> <p>LETTURA C. Legge in modo corretto, fluido ed espressivo utilizzando strategie di lettura sempre funzionali allo scopo</p> <p>COMPRENSIONE D. Comprende in modo immediato tutte le informazioni presenti in un testo, esprimendo valutazioni critiche ed operando collegamenti in modo autonomo</p> <p>SCRITTURA E. Produce testi di vario genere con padronanza e varietà lessicale, con un'esposizione logica, coerente, organica e ampia e con creatività ed originalità, rispettando le regole sintattiche e grammaticali.</p> <p>LESSICO F. Conosce e utilizza un lessico originale, ricco e appropriato.</p>

	<p>GRAMMATICA G. Guidata/o, riconosce le principali parti del discorso in semplici frasi.</p>	<p>GRAMMATICA G. Riconosce le principali parti del discorso in frasi semplici. Individua gli elementi della frase minima.</p>	<p>GRAMMATICA G. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto e completo. Individua gli elementi sintattici in frasi poco articolate.</p>	<p>Acquisisce con naturalezza nuovi vocaboli e li utilizza in maniera accurata e precisa GRAMMATICA G. Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici anche in frasi più complesse.</p>
<p>A OB 1 ASCOLTO Ascoltare e comprendere e testi anche complessi compiendo inferenze</p>				
<p>B OB 2 PARLATO Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito</p>				
<p>C OB 3 LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</p>				

<p>D OB 4 COMPRESIONE Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze</p>				
<p>E OB 5 SCRITTURA Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</p>				
<p>F OB 6 LESSICO Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</p>				
<p>G OB 7 GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse</p>				

Identificativo alunni	