

Italiano		Classe: 4 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p style="color: red;">ASCOLTO A. Guidata/o, ascolta e comprende testi orali, cogliendone le informazioni principali</p> <p style="color: red;">PARLATO B. Guidata/o, si esprime in modo semplice utilizzando un registro a volte adeguato allo scopo</p> <p style="color: red;">LETTURA C. Legge in modo poco fluido testi di vario tipo, guidata/o utilizza strategie di lettura a volte adeguate agli scopi</p> <p style="color: red;">COMPRENSIONE D. Comprende, guidata/o, le informazioni essenziali contenute nel testo</p> <p style="color: red;">SCRITTURA E. Scrive brevi e semplici testi di vario genere, supportata/o da uno schema-guida, osservando talvolta le regole sintattiche e grammaticali</p> <p style="color: red;">LESSICO F. Utilizza un lessico essenziale che amplia se guidata/o</p>	<p style="color: red;">BASE ASCOLTO</p> <p>A. Ascolta e comprende in modo essenziale testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</p> <p style="color: red;">PARLATO</p> <p>B. Si esprime in modo semplice, utilizzando un registro adeguato allo scopo in maniera essenziale</p> <p style="color: red;">LETTURA</p> <p>C. Legge in modo lento, ma generalmente corretto e comprende in modo globale testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura a volte adeguate agli scopi</p> <p style="color: red;">COMPRENSIONE</p> <p>D. Comprende in modo globale le informazioni essenziali contenute nel testo</p> <p style="color: red;">SCRITTURA</p> <p>E. Scrive testi di vario genere brevi ed essenziali nel contenuto ma coerenti, osservando a volte correttamente le regole sintattiche e grammaticali</p> <p style="color: red;">LESSICO</p> <p>F. Utilizza un</p>	<p style="color: green;">INTERMEDIO ASCOLTO</p> <p>A. Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, secondarie e lo scopo</p> <p style="color: red;">PARLATO</p> <p>B. Si esprime in modo coerente, corretto e lineare, utilizzando un registro abbastanza adeguato allo scopo</p> <p style="color: red;">LETTURA</p> <p>C. Legge in modo abbastanza scorrevole e corretto e comprende testi di vario tipo, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi</p> <p style="color: red;">COMPRENSIONE</p> <p>D. Comprende in modo abbastanza preciso le informazioni esplicite e implicite contenute nel testo, talvolta operando collegamenti precisi</p> <p style="color: red;">SCRITTURA</p> <p>E. Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, osservando quasi sempre correttamente le regole sintattiche e grammaticali.</p> <p style="color: red;">LESSICO</p> <p>F. Utilizza un lessico appropriato, ampliandolo progressivamente e lo padroneggia</p>	<p style="color: green;">AVANZATO ASCOLTO</p> <p>A. Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali, secondarie e lo scopo</p> <p style="color: red;">PARLATO</p> <p>B. Si esprime in modo corretto, chiaro e pertinente, utilizzando un registro sempre adeguato allo scopo</p> <p style="color: red;">LETTURA</p> <p>C. Legge scorrevolmente, con espressività e correttezza varie tipologie testuali, utilizzando strategie di lettura sempre funzionali allo scopo</p> <p style="color: red;">COMPRENSIONE</p> <p>D. Comprende le informazioni esplicite e implicite contenute nel testo. Opera collegamenti precisi e puntuali</p> <p style="color: red;">SCRITTURA</p> <p>E. Scrive testi di vario genere, coerenti e funzionali allo scopo, osservando consapevolmente le regole sintattiche e grammaticali.</p> <p style="color: red;">LESSICO</p> <p>F. Utilizza un lessico specifico e ricco. Apprende con facilità nuovi vocaboli e li padroneggia in modo sicuro e appropriato in contesti noti e non</p>

		<p>lessico semplice ed essenziale, ampliandolo gradualmente e servendosene in contesti vari</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>G. Padroneggia e utilizza in maniera essenziale, gli elementi morfologici e sintattici del discorso, applicandoli in maniera basilare nell'organizzazione logico sintattica della frase</p>	<p>correttamente in contesti noti e talvolta anche non noti</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>G. Padroneggia abbastanza correttamente gli elementi morfologici e sintattici del discorso, applicandoli in modo generalmente corretto nell'organizzazione logico sintattica della frase</p>	<p>noti</p> <p>GRAMMATICA</p> <p>G. Padroneggia correttamente e con sicurezza gli elementi morfologici e sintattici del discorso, applicandoli correttamente nell'organizzazione logico sintattica della frase</p>
<p>A</p> <p>OB 1</p> <p>ASCOLTO</p> <p>Ascoltare e comprendere e testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie</p>				
<p>B</p> <p>OB 2</p> <p>PARLATO</p> <p>Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</p>				
<p>C</p> <p>OB 3</p> <p>LETTURA</p> <p>Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura</p>				

<p>funzionali allo scopo</p>				
<p>D OB 4 COMPRESIONE Comprendere le informazioni esplicite e implicite contenute nel testo, operando collegamenti</p>				
<p>E OB 5 SCRITTURA Produrre testi di vario genere ortograficamente e corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</p>				
<p>F OB 6 LESSICO Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</p>				
<p>G OB 7 GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso</p>				

Identificativo alunni	