

Italiano		Classe: 3 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="text-align: center; color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ASCOLTO A. Guidata/o, ascolta e comprende testi orali, cogliendone le informazioni essenziali</p> <p>PARLATO B. Guidata/o, si esprime utilizzando un lessico essenziale</p> <p>LETTURA C. Legge testi di vario tipo, in modo lento e parzialmente corretto</p> <p>COMPRENSIONE D. Guidata/o, individua nei testi letti le informazioni essenziali</p> <p>SCRITTURA E. Scrive brevi e semplici testi, supportata/o da uno schema-guida e utilizzando un lessico essenziale</p> <p>LESSICO F. Rispetta parzialmente le convenzioni ortografiche e sintattiche. Sollecitata/o amplia il proprio lessico utilizzando parole nuove anche in contesti noti</p>	<p style="text-align: center; color: green;">BASE</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali</p> <p>PARLATO B. Si esprime utilizzando un lessico semplice e a volte pertinente</p> <p>LETTURA C. Legge testi di vario tipo in modo lento, ma generalmente corretto</p> <p>COMPRENSIONE D. Individua nei testi letti le informazioni essenziali</p> <p>SCRITTURA E. Scrive testi di vario genere, dal contenuto semplice usando un lessico a volte appropriato e corretto</p> <p>LESSICO F. Rispetta a volte le convenzioni ortografiche e sintattiche. Amplia il proprio lessico gradualmente utilizzandolo in contesti noti</p>	<p style="text-align: center; color: green;">INTERMEDIO</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende in modo abbastanza sicuro testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo.</p> <p>PARLATO B. Si esprime utilizzando un linguaggio dal lessico abbastanza ricco e completo. Partecipa alle conversazioni in modo pertinente, a volte con contributi personali.</p> <p>LETTURA C. Legge testi di vario tipo, in modo scorrevole e corretto, rispettandone la punteggiatura</p> <p>COMPRENSIONE D. Individua nei testi letti il senso globale e le informazioni principali operando, a volte inferenze</p> <p>SCRITTURA E. Scrive testi di vario genere, operando semplici rielaborazioni, utilizzando un lessico appropriato e osservando, spesso correttamente, le regole sintattiche e grammaticali.</p> <p>LESSICO F. Rispetta quasi sempre le</p>	<p style="text-align: center; color: green;">AVANZATO</p> <p>ASCOLTO A. Ascolta e comprende in modo rapido, completo e sicuro testi orali, cogliendone il senso, le informazioni principali, lo scopo.</p> <p>PARLATO B. Si esprime utilizzando un linguaggio dal lessico ricco, completo e originale. Partecipa alle conversazioni in modo pertinente con contributi personali.</p> <p>LETTURA C. Legge scorrevolmente varie tipologie testuali, con espressività, correttezza e rispettando la punteggiatura.</p> <p>COMPRENSIONE D. Individua nei testi letti tutte le necessarie informazioni, esprime valutazioni proprie operando inferenze a vari livelli</p> <p>SCRITTURA E. Scrive testi di vario genere con rielaborazioni personali dei contenuti, utilizzando un lessico ricco e appropriato; osservando correttamente le regole sintattiche e grammaticali.</p>

	<p>GRAMMATICA G. Guidata/o, riconosce e analizza, le parti morfologiche della frase e i basilari elementi sintattici</p>	<p>GRAMMATICA G. Riconosce e analizza in maniera essenziale le parti morfologiche della frase e i basilari elementi sintattici</p>	<p>convenzioni ortografiche e sintattiche. Amplia progressivamente il proprio lessico utilizzandolo in contesti noti, in modo corretto.</p> <p>GRAMMATICA G. Riconosce e analizza le parti morfologiche della frase e i basilari elementi sintattici</p>	<p>LESSICO F. Rispetta con precisione le convenzioni ortografiche e sintattiche. Apprende con facilità nuovi vocaboli e li utilizza in modo appropriato, in contesti noti e non noti.</p> <p>GRAMMATICA G. Riconosce e analizza in maniera puntuale e precisa le principali parti morfologiche della frase e i basilari elementi sintattici.</p>
<p>A OB 1 ASCOLTO Ascoltare e comprendere e messaggi verbali e brevi letture</p>				
<p>B OB 2 PARLATO Esprimersi in modo corretto, completo e originale</p>				
<p>C OB 3 LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo</p>				

<p>D OB 4 COMPRESIONE Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali e operando inferenze</p>				
<p>E OB 5 Scrittura Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario e originale</p>				
<p>F OB 6 LESSICO Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche</p>				
<p>G OB 7 GRAMMATICAE RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase. Individuare i principali elementi sintattici</p>				

Identificativo alunni	