

Inglese		Classe: 5 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p style="color: red;">ASCOLTO A. Guidata/o, comprende un discorso semplice, messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti</p> <p style="color: red;">PARLATO B. Guidata/o, utilizza semplici espressioni in brevi scambi, interagendo con compagni e adulti utilizzando un lessico essenziale e in situazioni note</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Guidata/o, scrive brevi testi con espressioni note relative alla quotidianità, comprendendone talvolta il significato</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Guidata/o e in situazioni note, legge e comprende in maniera essenziale, brevi messaggi</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza le parole e la struttura di frasi complesse, guidata/o e in situazioni note.</p>	<p style="color: green;">BASE</p> <p style="color: red;">ASCOLTO A. Comprende un discorso semplice, messaggi orali di uso quotidiano su argomenti e situazioni note</p> <p style="color: red;">PARLATO B. In situazioni note utilizza semplici espressioni, interagendo con compagni e adulti, utilizzando un lessico semplice</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Scrive brevi testi con espressioni note relative alla quotidianità, parzialmente corretti, comprendendone il significato essenziale</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge con una pronuncia abbastanza corretta, comprendendo brevi messaggi relativi ad argomenti di situazioni note</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza le parole e la struttura di frasi complesse, talvolta correttamente e in situazioni note.</p>	<p style="color: green;">INTERMEDIO</p> <p style="color: red;">ASCOLTO A. Comprende un discorso semplice, messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti e non noti, quasi sempre in autonomia.</p> <p style="color: red;">PARLATO B. In situazioni note utilizza semplici espressioni quasi sempre in modo autonomo e sicuro, interagendo con compagni e adulti con un lessico appropriato e una corretta pronuncia.</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Scrive brevi testi con espressioni note relative alla quotidianità, quasi sempre in modo autonomo, comprendendone il significato.</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge con una corretta e sicura pronuncia, quasi sempre in modo scorrevole, comprendendo brevi messaggi relativi ad argomenti di situazioni note e non note</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza le parole e la struttura di frasi complesse, quasi sempre autonomamente, in situazioni note e non note</p>	<p style="color: green;">AVANZATO</p> <p style="color: red;">ASCOLTO A. Comprende un discorso semplice, messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti e non noti, costantemente con sicurezza e autonomia.</p> <p style="color: red;">PARLATO B. In ogni situazione utilizza semplici espressioni in modo autonomo e sicuro, interagendo con compagni e adulti con un lessico ricco e una corretta pronuncia.</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Scrive brevi testi con espressioni note relative alla quotidianità in modo autonomo e preciso comprendendone il significato, anche di situazioni non note</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge con una corretta e sicura pronuncia, in modo scorrevole, comprendendo brevi messaggi relativi ad argomenti di situazioni note e non note</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza sempre, con sicurezza e padronanza le parole e la struttura di frasi complesse autonomamente, in situazioni note e non note</p>

<p>A OB 1 ASCOLTO Ascoltare e comprendere dialoghi e storie</p>				
<p>B OB 2 PARLATO Produrre messaggi</p>				
<p>C OB 3 SCRITTURA Scrivere brevi testi</p>				
<p>D OB 4 LETTURA Leggere brevi testi</p>				
<p>E OB 5 GRAMMATIC A E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese</p>				

Identificativo alunni	