

Inglese		Classe: 4 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p style="color: red;">ASCOLTO A. Guidata/o comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti.</p> <p style="color: red;">PARLATO B. Guidata/o, chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo essenziale, interagendo con compagni e adulti.</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Guidata/o, scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge e comprende, guidata/o e con l'ausilio di supporti visivi, brevi messaggi relativi ad argomenti familiari</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Guidata/o, riconosce e utilizza le parole e la struttura della frase in modo essenziale</p>	<p style="color: red;">BASE ASCOLTO A. A volte comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti</p> <p style="color: red;">PARLATO B. A volte chiede ed esprime bisogni e preferenze, interagendo con compagni e adulti.</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità, in modo parzialmente corretto comprendendone, il significato essenziale</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge a volte in maniera corretta e comprende in modo essenziale brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza talvolta, le parole e la struttura della frase in modo corretto.</p>	<p style="color: green;">INTERMEDIO ASCOLTO A. Generalmente comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti e non in modo abbastanza adeguato.</p> <p style="color: red;">PARLATO B. Spesso chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo solitamente sicuro, interagendo con compagni e adulti con lessico e pronuncia opportuni.</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Generalmente scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità, in modo abbastanza corretto comprendendone, in maniera abbastanza precisa il significato.</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge in modo generalmente corretto e con una pronuncia adeguata comprendendo opportunamente brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza le parole e la struttura della frase in modo corretto.</p>	<p style="color: green;">AVANZATO ASCOLTO A. Costantemente, con sicurezza e autonomia, comprende parole e brevi messaggi orali di uso quotidiano su argomenti noti e non.</p> <p style="color: red;">PARLATO B. In ogni situazione, chiede ed esprime bisogni e preferenze in modo autonomo e sicuro, interagendo con compagni e adulti con un lessico ricco e corretta pronuncia.</p> <p style="color: red;">SCRITTURA C. Scrive frasi e semplici messaggi relativi alla quotidianità, in modo autonomo e preciso comprendendone, in maniera pertinente il significato.</p> <p style="color: red;">LETTURA D. Legge con una corretta pronuncia e in modo scorrevole comprendendo con sicurezza brevi messaggi relativi ad argomenti familiari.</p> <p style="color: red;">GRAMMATICA E. Riconosce e utilizza con sicurezza e padronanza le parole e la struttura della frase in modo autonomo.</p>

<p>A OB 1 ASCOLTO Ascoltare e comprendere e dialoghi e storie</p>				
<p>B OB 2 PARLATO Produrre messaggi</p>				
<p>C OB 3 SCRITTURA Scrivere brevi messaggi/testi</p>				
<p>D OB 4 LETTURA Leggere brevi messaggi</p>				
<p>E OB 5 GRAMMATIC A E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese</p>				

Identificativo alunni	