

Geografia		Classe: 5 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	<p style="text-align: center;">1</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ORIENTAMENTO A. Guidata/o, si orienta, sia nello spazio che sulle carte</p> <p>LINGUAGGIO B. Guidata/o, ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali di un territorio</p> <p>PAESAGGIO C. Guidata/o, descrive gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani, rielaborando le informazioni</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>BASE ORIENTAMENTO A. Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in situazioni semplici</p> <p>LINGUAGGIO B. Ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni principali su un territorio, in modo essenziale</p> <p>PAESAGGIO C. Conosce gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo essenziale rielaborando le informazioni con un linguaggio semplice</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>INTERMEDIO ORIENTAMENTO A. Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo corretto e sicuro</p> <p>LINGUAGGIO B. In modo appropriato e abbastanza preciso ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni su un territorio utilizzando con una certa sicurezza mappe e carte.</p> <p>PAESAGGIO C. Conosce gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo dettagliato, individuandone analogie e differenze e rielaborando le informazioni con il linguaggio specifico della disciplina in modo abbastanza completo.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>AVANZATO ORIENTAMENTO A. Si orienta nello spazio e sulle carte, utilizzando punti di riferimento, in modo preciso e in autonomia, anche in situazioni non note</p> <p>LINGUAGGIO B. In ogni situazione, anche non nota, in modo immediato, appropriato e preciso ricava dalla lettura di una carta geografica le informazioni su un territorio, utilizzando con padronanza mappe e carte.</p> <p>PAESAGGIO C. Conosce gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani in modo dettagliato, consapevole, individuandone analogie e differenze e rielaborando le informazioni in modo completo con il linguaggio specifico della disciplina.</p>
<p>A OB 1 ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento</p>				

<p>B OB 2 LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>				
<p>C OB 3 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi</p>				

Identificativo alunni	