

Geografia		Classe: 4 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	<p>1</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ORIENTAMENTO A. Guidata/o, si orienta nello spazio del territorio nazionale, utilizzando i punti di riferimento e le carte geografiche.</p> <p>LINGUAGGIO B. Guidata/o, riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo</p> <p>PAESAGGIO C. Guidata/o, riconosce i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico</p>	<p>2</p> <p>BASE ORIENTAMENTO A. Si orienta nello spazio del territorio nazionale utilizzando punti di riferimento e carte geografiche in modo essenziale</p> <p>LINGUAGGIO B. Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, usando in modo essenziale la simbologia convenzionale.</p> <p>PAESAGGIO C. Riconosce i principali elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico e individua analogie e differenze tra i paesaggi italiani</p>	<p>3</p> <p>INTERMEDIO ORIENTAMENTO A. Si orienta nello spazio del territorio nazionale, utilizzando con correttezza i punti di riferimento e le carte geografiche</p> <p>LINGUAGGIO B. Riconosce, denomina e interpreta carte di diverso tipo, in situazioni note e non, usando in modo preciso la simbologia convenzionale</p> <p>PAESAGGIO C. Riconosce, spesso autonomamente, gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio geografico e individua, in modo sicuro, le principali analogie e differenze tra i paesaggi italiani.</p>	<p>4</p> <p>AVANZATO ORIENTAMENTO A. In modo corretto e consapevole, si orienta sempre nello spazio del territorio nazionale, utilizzando con rapidità e sicurezza punti di riferimento e carte geografiche</p> <p>LINGUAGGIO B. Riconosce, denomina e interpreta con sicurezza carte di diverso tipo, in situazioni note e non, usando in modo preciso e accurato la simbologia convenzionale</p> <p>PAESAGGIO C. Riconosce sempre e con sicurezza gli elementi fisici ed antropici che concorrono a identificare un paesaggio noto e non e individua in modo sicuro e costante analogie e differenze tra i paesaggi italiani.</p>
<p>A OB 1 ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole</p>				

<p>B OB 2 LINGUAGGI O DELLA GEOGRAFIC ITA' Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina</p>				
<p>C OB 3 PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIA LE Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi</p>				

Identificativo alunni	