

Geografia		Classe: 1 <sup>^</sup> Periodo:		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	1	2	3	4
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  <b>ORIENTAMENTO</b>  A. Guidata/o, si orienta ed esplora uno spazio vissuto, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento.  <b>LINGUAGGIO</b>  B. Guidata/o, compie ed esegue essenziali percorsi  <b>PAESAGGIO</b>  C. Guidato, individua gli ambienti e gli elementi che caratterizzano i paesaggi	<b>BASE</b>  <b>ORIENTAMENTO</b>  A. Si orienta ed esplora uno spazio vissuto, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento in maniera essenziale  <b>LINGUAGGIO</b>  B. Compie ed esegue essenziali percorsi  <b>PAESAGGIO</b>  C. Individua gli ambienti e gli elementi che caratterizzano i paesaggi	<b>INTERMEDIO</b>  <b>ORIENTAMENTO</b>  A. Si orienta ed esplora uno spazio vissuto, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento in maniera abbastanza autonoma.  <b>LINGUAGGIO</b>  B. Spesso in maniera sicura compie percorsi precisi  <b>PAESAGGIO</b>  C. Individua con precisione gli ambienti e gli elementi che caratterizzano i paesaggi	<b>AVANZATO</b>  <b>ORIENTAMENTO</b>  A. In modo autonomo si orienta ed esplora uno spazio vissuto, utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento con sicurezza.  <b>LINGUAGGIO</b>  B. Autonomamente e in maniera sicura compie percorsi precisi e dettagliati  <b>PAESAGGIO</b>  C. Individua autonomamente e con precisione gli ambienti e gli elementi che caratterizzano i paesaggi
<b>A</b> <b>OB 1</b> <b>ORIENTAMENTO</b> Utilizzare gli indicatori spaziali				

<p><b>B</b>  <b>OB 2</b>  <b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</b>  <b>A'</b>          Compiere percorsi seguendo indicazioni date</p>				
<p><b>C</b>  <b>OB 3</b>  <b>PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE</b>          Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti</p>				

<b>Identificativo alunni</b>	