

Educazione Fisica		Classe: 2 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	<p>MOVIMENTO A. Guidata/o, si muove nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando semplici schemi motori e posturali</p> <p>MOVIMENTO B. Guidata/o, organizza e coordina schemi di movimento, valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie</p> <p>LINGUAGGIO C. Guidata/o, utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare emozioni e sentimenti.</p> <p>GIOCO D. Partecipa alle attività di gioco, guidata/o rispetta le regole</p> <p>SALUTE E. Guidata/o, assume comportamenti e atteggiamenti</p>	<p>MOVIMENTO A. Si muove nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando adeguatamente semplici schemi motori e posturali.</p> <p>MOVIMENTO B. Organizza e coordina schemi di movimento, in maniera semplice, valuta in modo essenziale traiettorie e distanze delle azioni motorie</p> <p>LINGUAGGIO C. Utilizza adeguatamente il linguaggio corporeo e motorio per comunicare emozioni e sentimenti.</p> <p>GIOCO D. Partecipa alle attività di gioco, adeguatamente rispetta le regole e i compagni.</p> <p>SALUTE E. Mette in atto comportamenti adeguati relativi al proprio benessere e alla</p>	<p>MOVIMENTO A. Si muove con padronanza nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando diversi schemi motori e posturali in modo sicuro</p> <p>MOVIMENTO B. Organizza condotte motorie, coordinando schemi di movimento, in simultanea e in successione. Valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie e organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>LINGUAGGIO C. Utilizza in modo personale il linguaggio corporeo e motorio per comunicare emozioni e sentimenti.</p> <p>GIOCO D. Partecipa e collabora alle attività di gioco, rispettando le regole e i compagni.</p> <p>SALUTE E. Mette in atto comportamenti corretti relativi al</p>	<p>OB1 Si muove con padronanza e sicurezza nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando diversi schemi motori e posturali in modo sicuro e completo</p> <p>OB2 Organizza con padronanza e sicurezza condotte motorie, coordinando schemi di movimento, in simultanea e in successione. Con abilità valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie e organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>LINGUAGGIO B. Utilizza in modo personale e creativo il linguaggio corporeo e motorio per comunicare emozioni e sentimenti.</p> <p>GIOCO D. Partecipa e collabora alle attività di gioco, applica con consapevolezza le regole e rispetta sempre i compagni.</p> <p>SALUTE E. Mette in atto</p>

	corretti per il proprio benessere e la propria e altrui sicurezza.	propria e altrui sicurezza.	proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.	comportamenti e atteggiamenti responsabili relativi al proprio benessere e alla propria e altrui sicurezza.
A OB 1 MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali				
B OB 2 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.				

<p>C OB 3 LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>				
<p>D OB 4 GIOCO-SPORT Assumere diverse posture del corpo e interpretare, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>				
<p>E OB 5 SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri</p>				

Identificativo alunni	