

OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE MOVIMENTO</p> <p>A. Guidata/o, dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, delle sue funzioni fisiologiche e del loro cambiamento, utilizzando le proprie capacità motorie adatta il movimento e si orienta con mezzi specifici</p> <p>MOVIMENTO</p> <p>B. Guidata/o, coordina e utilizza diversi schemi motori e posturali, eseguendo movimenti adatti in situazioni semplici.</p> <p>LINGUAGGIO</p> <p>C. Guidata/o, utilizza il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso l'elaborazione di semplici coreografie</p> <p>GIOCO</p> <p>D. Guidata/o conosce e applica gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a semplici giochi sportivi e non</p> <p>SALUTE</p> <p>E. Guidata/o, conosce e applica comportamenti corretti,</p>	<p>BASE MOVIMENTO</p> <p>A. Dimostra adeguata consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, delle sue funzioni fisiologiche e del loro cambiamento utilizzando le proprie capacità motorie. In maniera essenziale, adatta il movimento e si orienta con mezzi specifici.</p> <p>MOVIMENTO</p> <p>B. Coordina e utilizza diversi schemi motori e posturali, eseguendo movimenti adatti in situazioni anche complesse.</p> <p>LINGUAGGIO</p> <p>C. Utilizza il linguaggio corporeo in maniera essenziale, per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso l'elaborazione di semplici coreografie individuali e collettive</p> <p>GIOCO</p> <p>D. Conosce e applica, in maniera essenziale, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a giochi sportivi e</p>	<p>INTERMEDIO MOVIMENTO</p> <p>A. Dimostra consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, delle sue funzioni fisiologiche e del loro cambiamento, utilizzando in modo autonomo le proprie capacità motorie. Adatta il movimento e si orienta con mezzi specifici</p> <p>MOVIMENTO</p> <p>B. Coordina e utilizza in modo autonomo, diversi schemi motori e posturali, eseguendo movimenti adatti in situazioni complesse.</p> <p>LINGUAGGIO</p> <p>C. Utilizza il linguaggio corporeo in forma creativa, per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso l'elaborazione autonoma di coreografie individuali e collettive</p> <p>GIOCO</p> <p>D. Conosce e applica, in modo autonomo, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a giochi sportivi e non, anche in forma di gara e controllando attentamente, le proprie emozioni</p> <p>SALUTE</p> <p>E. Conosce e applica sempre comportamenti</p>	<p>AVANZATO MOVIMENTO</p> <p>A. Dimostra consapevolezza di sé, attraverso la percezione del proprio corpo, delle sue funzioni fisiologiche e del loro cambiamento, utilizzando sempre in modo autonomo e preciso, le proprie capacità motorie. Adatta con sicurezza il movimento e si orienta con mezzi specifici</p> <p>MOVIMENTO</p> <p>B. Coordina e utilizza in modo autonomo e con sicurezza diversi schemi motori e posturali, eseguendo responsabilmente movimenti adatti in situazioni complesse.</p> <p>LINGUAGGIO</p> <p>C. Utilizza il linguaggio corporeo sempre in forma originale e creativa, per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso l'elaborazione autonoma e personale, di coreografie individuali e collettive</p> <p>GIOCO</p> <p>D. Conosce e applica, sempre con sicurezza e in modo autonomo, gli elementi tecnici delle principali discipline sportive, partecipando a giochi sportivi e non, anche in forma di gara e</p>

	rispettando il protocollo di sicurezza	non, controllando adeguatamente le proprie emozioni SALUTE E. Conosce e applica, in maniera essenziale, comportamenti corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, in situazioni note.	corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, in situazioni note, e in modo autonomo. Assume stili di vita salutistici	controllando responsabilmente le proprie emozioni E. SALUTE Conosce e applica sempre comportamenti corretti, rispettando il protocollo di sicurezza, in situazioni note e non note, e in modo autonomo. Assume responsabilmente stili di vita salutistici
A OB 1 MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare e gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali				
B OB 2 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri				

<p>C OB 3 LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione</p>				
<p>D OB 4 GIOCO-SPORT Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione, collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie</p>				
<p>E OB 5 SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici</p>				

Identificativo alunni	