

Educazione Fisica		Classe: 4 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE MOVIMENTO	INTERMEDIO MOVIMENTO	AVANZATO MOVIMENTO
	<p>MOVIMENTO A. Guidata/o, dimostra una certa consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando le proprie capacità motorie.</p> <p>MOVIMENTO B. Guidata/o, organizza e coordina schemi di movimento e valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie</p> <p>LINGUAGGIO C. Guidata/o, utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo</p> <p>GIOCO D. Guidata/o, rispetta le regole del gioco e del fair play, evita di porre se stessa/o e altri in situazioni di pericolo. Usa gli attrezzi in modo adeguato</p>	<p>MOVIMENTO A. Dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando le proprie capacità motorie. Adatta il movimento e si orienta.</p> <p>MOVIMENTO B. Organizza condotte motorie, coordinando semplici schemi di movimento, in simultanea/successione, valutando traiettorie e distanze delle azioni in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>LINGUAGGIO C. Utilizza, adeguatamente, il linguaggio corporeo per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso forme di drammatizzazione.</p> <p>GIOCO D. Partecipa e rispetta, in maniera essenziale, le regole del gioco e dello sport. Conosce le regole del fair play, adeguatamente evita situazioni di pericolo per sé e per gli altri. Usa gli attrezzi</p>	<p>MOVIMENTO A. In situazioni note dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando in modo idoneo le proprie capacità motorie. Adatta il movimento e si orienta con mezzi specifici.</p> <p>MOVIMENTO B. Organizza con sicurezza condotte motorie, coordinando schemi di movimento, in simultanea e in successione. Valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie e organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>LINGUAGGIO C. Utilizza il linguaggio corporeo in forma personale, per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza con semplici coreografie individuali</p> <p>GIOCO D. Partecipa e rispetta sempre le regole del gioco e dello sport. Conosce le regole del fair play e le applica in modo autonomo. Evita comportamenti che possano causare</p>	<p>MOVIMENTO A. Autonomamente in situazioni nuove dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando sempre al meglio le proprie capacità motorie. Adatta con sicurezza il movimento e si orienta con mezzi specifici</p> <p>MOVIMENTO B. Organizza con padronanza e sicurezza condotte motorie, coordinando schemi di movimento, in simultanea e in successione. Con abilità valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie e organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p>LINGUAGGIO C. Utilizza il linguaggio corporeo in forma originale e creativa per comunicare i propri stati d'animo, anche attraverso forme di drammatizzazione e danza con semplici coreografie individuali e collettive.</p> <p>GIOCO D. Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con</p>

	<p>SALUTE E. Guidata/o, assume comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	<p>nel modo consentito.</p> <p>SALUTE E. Assume con adeguato impegno, comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconosce, in maniera essenziale, rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>	<p>pericolo. Usa gli attrezzi in modo appropriato.</p> <p>SALUTE E. Assume con impegno, comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconosce in modo corretto, il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>	<p>consapevolezza. Conosce le regole del fair play e le applica autonomamente. Evita sempre comportamenti che possano causare pericolo. Usa gli attrezzi in modo appropriato e sicuro.</p> <p>SALUTE E. Assume con molto impegno comportamenti per la prevenzione e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconosce in modo responsabile e corretto, il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.</p>
<p>A OB 1 MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p>				
<p>B OB 2 MOVIMENTO (COORDINAMENTO) Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in</p>				

<p>simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p>				
<p>C OB 3 LINGUAGGIO DEL CORPO Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo anche attraverso forme di drammatizzazione</p>				
<p>D OB 4 GIOCO-SPORT Padroneggiare e applicare i principali elementi tecnici semplificati di alcune discipline sportive e giochi della tradizione; collaborare con gli altri rispettando le regole e controllando le emozioni relative a sconfitte e vittorie</p>				

<p>E OB 5 SALUTE E BENESSERE Promuovere e adottare comportamenti corretti per la sicurezza propria e dei compagni. Assumere comportamenti e stili di vita salutistici</p>				
---	--	--	--	--

Identificativo alunni	