

OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p><b>MOVIMENTO</b> A. Guidata/o, dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando le proprie capacità motorie.</p> <p><b>MOVIMENTO</b> B. Guidata/o, coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro</p> <p><b>LINGUAGGIO</b> C. Guidata/o, utilizza essenziali capacità motorie in situazioni espressive e comunicative</p> <p><b>GIOCO</b> D. Guidata/o, partecipa ad alcune attività di gioco, e rispetta le regole e i compagni.</p> <p><b>SALUTE</b> E. Guidata/o, assume comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o e l'ambiente che la/o circonda</p>	<p><b>BASE</b></p> <p><b>MOVIMENTO</b> A. Dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando in modo adeguato le proprie capacità motorie.</p> <p><b>MOVIMENTO</b> B. Coordina e utilizza semplici schemi motori combinati tra loro, valutando le distanze delle azioni motorie nell'organizzare il movimento</p> <p><b>LINGUAGGIO</b> C. Utilizza semplici capacità motorie in situazioni espressive e comunicative</p> <p><b>GIOCO</b> D. Partecipa alle attività di gioco, rispettando le regole e i compagni.</p> <p><b>SALUTE</b> E. Assume comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o, gli altri e l'ambiente che la/o circonda.</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p><b>MOVIMENTO</b> A. Dimostra consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando al meglio le proprie capacità motorie.</p> <p><b>MOVIMENTO</b> B. Coordina e utilizza correttamente schemi motori combinati tra loro, valuta le distanze delle azioni motorie e organizza il movimento</p> <p><b>LINGUAGGIO</b> C. Utilizza le capacità motorie in situazioni espressive e comunicative.</p> <p><b>GIOCO</b> D. Partecipa e collabora alle attività di gioco e applica le regole rispettando sempre i compagni.</p> <p><b>SALUTE</b> E. Assume in modo autonomo comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o, gli altri e l'ambiente che la/o circonda.</p>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p><b>MOVIMENTO</b> A. Dimostra autonomamente e in situazioni nuove consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo utilizzando sempre al meglio le proprie capacità motorie.</p> <p><b>MOVIMENTO</b> B. Coordina e utilizza con sicurezza e padronanza schemi motori combinati tra loro, valutando con cura le distanze delle azioni motorie e organizzando il movimento in maniera precisa</p> <p><b>LINGUAGGIO</b> C. Utilizza le capacità motorie con padronanza in situazioni espressive e comunicative.</p> <p><b>GIOCO</b> D. Partecipa e collabora sempre alle attività di gioco e applica con consapevolezza le regole rispettando sempre i compagni.</p> <p><b>SALUTE</b> E. Assume in modo responsabile e autonomo comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o, gli altri e l'ambiente che la/o circonda.</p>

<p><b>A</b>  <b>OB 1</b>  <b>MOVIMENTO</b>  <b>(CONSAPEVOLEZZA)</b>  Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p>				
<p><b>B</b>  <b>OB 2</b>  <b>MOVIMENTO</b>  <b>(COORDINAMENTO)</b>  Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie,</p>				

<p>sapendo organizzare il proprio movimento.</p>				
<p><b>C</b>  <b>OB 3</b>  <b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>  Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.  Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>				
<p><b>D</b>  <b>OB 4</b>  <b>GIOCO-SPORT</b>  Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi;  collaborare con gli altri rispettando le regole</p>				
<p><b>E</b>  <b>OB 5</b>  <b>SALUTE E BENESSERE</b>  Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle</p>				

attrezzature, per sé e per gli altri				
--------------------------------------	--	--	--	--

Identificativo alunni	