

Educazione Fisica		Classe: 1 <sup>^</sup> Periodo:		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
	<b>MOVIMENTO</b>	<b>MOVIMENTO</b>	<b>MOVIMENTO</b>	<b>MOVIMENTO</b>
	<p><b>A.</b> Guidata/o, si muove nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando semplici schemi motori e posturali</p> <p><b>MOVIMENTO</b></p> <p><b>B.</b> Guidata/o, organizza e coordina schemi di movimento e valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie</p> <p><b>LINGUAGGIO</b></p> <p><b>C.</b> Guidata/o, utilizza il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi anche nelle coreografie di gruppo e nelle drammatizzazioni</p> <p><b>GIOCO</b></p> <p><b>D.</b> Guidata/o, partecipa ai giochi proposti e rispetta le regole e i compagni.</p> <p><b>SALUTE</b></p> <p><b>E.</b> Guidata/o, assume comportamenti e atteggiamenti adeguati per se</p>	<p><b>A.</b> Si muove nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando semplici schemi motori e posturali.</p> <p><b>MOVIMENTO</b></p> <p><b>B.</b> Organizza e coordina schemi di movimento, in maniera semplice, valuta in modo essenziale traiettorie e distanze delle azioni motorie</p> <p><b>LINGUAGGI O</b></p> <p><b>C.</b> Utilizza in modo semplice il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi anche nelle coreografie di gruppo e nelle drammatizzazioni.</p> <p><b>GIOCO</b></p> <p><b>D.</b> Partecipa ai giochi</p>	<p><b>A.</b> Si muove con padronanza nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando diversi schemi motori e posturali in modo completo</p> <p><b>MOVIMENTO</b></p> <p><b>B.</b> Organizza condotte motorie, coordinando schemi di movimento, in simultanea e in successione. Valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie e organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p><b>LINGUAGGIO</b></p> <p><b>C.</b> Utilizza in modo appropriato il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi anche nelle coreografie di gruppo e nelle drammatizzazioni</p>	<p><b>A.</b> Si muove con padronanza e sicurezza nello spazio e nel tempo eseguendo i percorsi proposti e utilizzando diversi schemi motori e posturali in modo sicuro e completo</p> <p><b>MOVIMENTO</b></p> <p><b>B.</b> Organizza con padronanza e sicurezza condotte motorie, coordinando schemi di movimento, in simultanea e in successione. Con abilità valuta traiettorie e distanze delle azioni motorie e organizza il proprio movimento in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p> <p><b>LINGUAGGIO</b></p> <p><b>C.</b> Utilizza in modo personale, creativo e appropriato, il linguaggio corporeo e motorio per esprimersi anche nelle coreografie di gruppo e nelle</p>

	<p>stessa/o e l'ambiente che la/o circonda</p>	<p>proposti, effettuando in maniera essenziale i movimenti utili allo svolgimento delle attività, adeguatamente rispetta le regole e collabora con gli altri.</p> <p><b>SALUTE</b></p> <p>E. Assume, adeguatamente comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o e l'ambiente che lo circonda</p>	<p><b>GIOCO</b></p> <p>D. Partecipa attivamente ai giochi proposti, effettuando in modo corretto i movimenti utili allo svolgimento delle attività, rispettando le regole e collaborando con gli altri in modo puntuale.</p> <p><b>SALUTE</b></p> <p>E. Assume, autonomamente, comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o e l'ambiente che la/o circonda.</p>	<p>drammatizzazioni</p> <p><b>SALUTE</b></p> <p>D. Partecipa con entusiasmo e attivamente ai giochi proposti, effettuando correttamente i movimenti utili allo svolgimento delle attività, rispettando con consapevolezza le regole e collaborando con gli altri in modo responsabile e puntuale</p> <p><b>SALUTE</b></p> <p>E. Assume in modo autonomo e responsabile, comportamenti e atteggiamenti corretti per se stessa/o e l'ambiente che lo circonda.</p>
<p><b>A</b> OB 1 MOVIMENTO (CONSAPEVOLEZZA) Avere consapevolezza di sé e padroneggiare schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</p>				

<p><b>B</b>  <b>OB 2</b>  <b>MOVIMENTO</b>  <b>(COORDINAMENTO)</b>  Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione.  Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</p>				
<p><b>C</b>  <b>OB 3</b>  <b>LINGUAGGIO DEL CORPO</b>  Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo.  Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>				
<p><b>D</b>  <b>OB 4</b>  <b>GIOCO-SPORT</b>  Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche</p>				

<p><b>E</b>  <b>OB 5</b>  <b>SALUTE E</b>  <b>BENESSERE</b>  Promuovere e  adottare  comportamenti  corretti  nell'utilizzo  degli spazi e  delle  attrezzature, per  sé e per gli altri</p>				
--	--	--	--	--

Identificativo alunni	