

Educazione Civica		Classe: 4 <sup>^</sup> Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p><b>COSTITUZIONE</b> A. Guidata/o, riconosce l'importanza dei valori della Costituzione, dei propri diritti e doveri e del senso di legalità, comprende e valuta possibili situazioni di rischio</p> <p><b>SVILUPPO S.</b> B. Guidata/o, riconosce i problemi legati al degrado ambientale e attua, comportamenti a tutela della propria salute</p> <p><b>DIGITALE</b> C. Guidata/o, individua forme di comunicazione idonee allo scopo e rispetta le norme dell'ambiente digitale</p>	<p><b>BASE</b></p> <p><b>COSTITUZIONE</b> A. Riconosce, adeguatamente, l'importanza dei valori della Costituzione, dei propri diritti e doveri e del senso di legalità, comprende e valuta possibili situazioni di rischio</p> <p><b>SVILUPPO S.</b> B. Riconosce, adeguatamente, i problemi legati al degrado ambientale e attua comportamenti a tutela della propria salute</p> <p><b>DIGITALE</b> C. Individua mezzi e forme di comunicazione digitale idonei allo scopo. In maniera essenziale rispetta le norme comportamentali dell'ambiente digitale, a tutela della propria identità virtuale e del proprio benessere psicofisico</p>	<p><b>INTERMEDIO</b></p> <p><b>COSTITUZIONE</b> A. Riconosce l'importanza dei valori della Costituzione, dei propri diritti e doveri, e del senso di legalità; comprende e valuta, autonomamente, possibili situazioni di rischio</p> <p><b>SVILUPPO S.</b> B. Riconosce, in modo autonomo, i problemi legati al degrado ambientale e ne ipotizza soluzioni, legate alla sfera della quotidianità; attua comportamenti di prevenzione per tutelare la propria e l'altrui salute</p> <p><b>DIGITALE</b> C. Autonomamente, individua mezzi e forme di comunicazione digitali, appropriati allo scopo. Rispetta puntualmente, le norme comportamentali dell'ambiente digitale, a tutela della propria identità virtuale e del proprio benessere psicofisico</p>	<p><b>AVANZATO</b></p> <p><b>COSTITUZIONE</b> A. In costante autonomia, riconosce l'importanza dei valori della Costituzione, dei propri diritti e dei propri doveri; con spirito critico riconosce che il senso di legalità è alla base di tutti i rapporti umani; responsabilmente comprende e valuta situazioni di possibile rischio, al fine di evitarle</p> <p><b>SVILUPPO S.</b> B. Autonomamente e con spirito critico riconosce i problemi legati al degrado ambientale e ne ipotizza soluzioni, legate alla sfera della quotidianità; attua responsabilmente comportamenti di prevenzione per tutelare la propria e l'altrui salute</p> <p><b>DIGITALE</b> C. Con autonomia e precisione, individua mezzi e forme di comunicazione digitali, appropriati allo scopo. Responsabilmente rispetta le norme comportamentali dell'ambiente digitale, a tutela della propria identità virtuale e del proprio benessere psicofisico</p>

<p><b>A</b> <b>OB 1</b> <b>COSTITUZIONE</b> Riconoscere e rispettare i valori della Costituzione nella consapevolezza dei propri diritti ma anche dei doveri; costruire il senso di legalità; comprendere e valutare possibili situazioni di rischio</p>				
<p><b>B</b> <b>OB 2</b> <b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> Riconoscere i problemi connessi al degrado ambientale e le soluzioni ipotizzabili, comprendendo il rapporto di causa-effetto tra le scelte di vita quotidiana e la</p>				

<p>sopravvivenza; mettere in atto comportamenti di prevenzione per tutelare la salute</p>				
<p><b>C</b> <b>OB 3</b> <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Interagire attraverso varie tecnologie digitali, conoscendo le norme comportamentali da osservare per gestire e tutelare la propria identità digitale, evitando rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico</p>				

<p><b>Identificativo alunni</b></p>	

Identificativo alunni	