

OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>A. Guidato, partecipa e interagisce nel gruppo e svolge i propri compiti</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>B. Guidato, adotta comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della propria salute.</p>	<p>BASE</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>A. Riconosce di appartenere al gruppo dei pari, partecipa al lavoro di classe e gestisce i propri compiti, in maniera adeguata</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>B. Adotta, adeguatamente, comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della propria salute</p>	<p>INTERMEDIO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>A. Riconosce di appartenere al gruppo dei pari, partecipa in modo attivo al lavoro di classe e gestisce positivamente i propri compiti, rispettando le regole</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>B. Adotta, autonomamente comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente e della propria salute</p>	<p>AVANZATO</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>A. Dimostra di conoscere l'importanza delle regole e le rispetta autonomamente, collabora in modo costruttivo con gli altri. Molto ordinato cura il proprio materiale e quello altrui. Responsabilmente riconosce di appartenere a un gruppo</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <p>B. Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili per la tutela dell'ambiente e della propria salute</p>
<p>A</p> <p>OB 1</p> <p>COSTITUZIONE</p> <p>Attivare modalità relazionali positive con i compagni e con gli</p>				

<p>adulti comprendo lo scopo e la necessità dell'esistenza di norme per vivere in tranquillità e sicurezza. Riconoscere e di far parte di una comunità</p>				
<p>B OB 2 SVILUPPO SOSTENIBILE Scoprire e descrivere i luoghi naturali del proprio paese e i vari ambienti della vita quotidiana, rispettando le forme di vita animale e vegetale; adottare un corretto stile alimentare e attivare le norme per la cura e l'igiene personale</p>				

Identificativo alunni	

Identificativo alunni	