

RUBRICA VALUTATIVA RELIGIONE CATTOLICA classi Prime, Seconde, Terze, Quarte e Quinte

| NUCLEI TEMATICI | COMPETENZE | INSUFFICIENTE | SUFFICIENTE | BUONO | BUONO | DISTINTO | OTTIMO |
|----------------------------|--|---|--|--|---|--|---|
| | | IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE | BASE | INTERMEDIO | | AVANZATO | |
| Dio e l'uomo | Riflettere su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù. Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni del proprio territorio. Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale | Mostra di non aver ancora acquisito i contenuti, che risultano incerti, frammentati, lacunosi, carenti e incompleti. Affronta situazioni in contesto semplice, solo se guidato, fornendo, però, prestazioni non adeguate alle richieste. | Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale. Coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni, solo in parte, adeguate alle richieste. | Conosce i contenuti fondamentali Riesce, evidenziando qualche incertezza, a operare semplici collegamenti. Risolve problemi adeguati alle richieste cogliendo spunti interni alla disciplina. | Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti acquisiti in modo corretto, riesce a operare semplici collegamenti. Risolve problemi adeguati alle richieste cogliendo spunti interni alla disciplina. | Ha una conoscenza chiara dei contenuti acquisiti, riesce a operare collegamenti. Individua e risolve problemi complessi. Rielabora correttamente cogliendo correlazioni tra più discipline. | Conosce i contenuti in modo chiaro, sicuro, completo ed approfondito. Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure. Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazione tra più discipline. |
| Il linguaggio religioso | Comprendere e conoscere il linguaggio specifico | Conosce e utilizza solo alcuni linguaggi specifici in modo confuso e non appropriato. | Conosce e utilizza i linguaggi specifici essenziali solo in parte e nei contesti più semplici. | Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro il linguaggio specifico. | Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso il linguaggio specifico. | Conosce e utilizza in modo chiaro e preciso il linguaggio specifico. | Conosce i linguaggi specifici in modo chiaro, preciso e personale e gli utilizza in contesti appropriati. |
| La Bibbia e le altre fonti | Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro | Si orienta nel testo biblico e nei | Si orienta nel testo biblico e/o nei | Si orienta nel testo biblico e/o nei | E' in grado di riferirsi alle fonti e ai | E' in grado di riferirsi alle fonti e ai | Si riferisce alle fonti e ai documenti in modo |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| | per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico | documenti in modo impreciso, superficiale, incerto ed errato. | documenti in modo non sempre preciso e corretto. | documenti e sa attingere su alcune fonti su indicazione dell'insegnante. | documenti in modo corretto e per lo più adeguato. | documenti in modo corretto e preciso. | corretto, preciso e fedele al contesto di riferimento. |
| I valori etici e religiosi | Confrontarsi con l'esperienza religiosa e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo rispetto alle grandi religioni, favorendo il dialogo interreligioso. Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica dalle origini al contesto odierno. | Riconosce e distingue in modo frammentario, incerto e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire, se aiutato, semplici relazioni critiche tra i valori presenti nel Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale, sa costruire relazioni critiche tra i valori del Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostra di sapersi orientare tra diversi sistemi di significato. |