

RUBRICA VALUTATIVA COMPITI AUTENTICI
Scuola primaria

INDICATORI	LIVELLI				
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE Punti 1	BASE Punti 2	INTERMEDIO Punti 3	AVANZATO Punti 4	Punti
RUBRICA VALUTAZIONE ELABORATO					
A Conoscenza dell'argomento / interdisciplinarietà	Conosce in maniera superficiale i principali aspetti dell'argomento / individua essenziali raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo adeguato e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento / individua pertinenti raccordi interdisciplinari	Conosce in modo completo l'argomento / individua significativi raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo e approfondito l'argomento / individua consapevoli e critici raccordi interdisciplinari	
B Organizzazione delle conoscenze secondo le istruzioni date	Utilizza una semplice struttura ideativa, selezionando e organizzando le conoscenze in modo parziale.	Utilizza un impianto ideativo corretto, sviluppando le conoscenze in modo adeguato.	Utilizza un impianto ideativo ben organizzato, sviluppando le conoscenze in modo completo.	Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo articolato.	
C Originalità della presentazione	L'elaborato presenta limitata creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e apprezzabile creatività.	L'elaborato presenta scelte originali ed efficaci e significativa creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e persuasive ed estro creativo.	
RUBRICA VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE					
D Esposizione delle fasi del processo e capacità di problem solving	Ricostruisce in modo essenziale le fasi del percorso	Ricostruisce in modo adeguato le fasi del percorso	Ricostruisce consapevolmente le fasi del percorso.	Ricostruisce, integra e personalizza in maniera fluida le fasi del percorso	
E Gestione del tempo	Gestisce in modo non appropriato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo autonomo il tempo a disposizione.	Completa consapevolmente l'esposizione nel rispetto dei tempi previsti.	
F Espressione e lessico	Si esprime in modo semplice e comprensibile e adopera un lessico generico.	Si esprime in modo adeguato e chiaro e adopera un lessico corretto.	Si esprime in modo efficace e fluido e adopera un lessico appropriato e pertinente.	Si esprime in modo fluido e accurato e adopera consapevolmente un lessico ampio e specialistico.	
Totale					

Fasce di punteggio	Livelli di apprendimento *
21-24	Avanzato
14-18	Intermedio
7-10	Base
6	In via di prima acquisizione

*

Avanzato: l'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunna/o porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunna/o porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente col supporto del docente e di risorse fornite appositamente.