

Rubriche di valutazione scuola secondaria di primo grado

| RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA | | | |
|--|---|-----------------------|---------------|
| ALUNNO | CLASSE | DATA | |
| INDICATORI | DESCRITTORI | PUNTEGGI | |
| CONOSCENZE E ABILITA' SPECIFICHE Conoscenze di principi, teorie, concetti, termini, regole, metodi e tecniche A | Complete ampliate e approfondite Pertinenti e corrette Abbastanza corrette Superficiali e incerte Scarse e frammentarie | 5 4 3 2 1 | |
| SVILUPPO LOGICO DELLA RISOLUZIONE Organizzazione e utilizzazione delle conoscenze e delle abilità per analizzare, scomporre, elaborare e scegliere procedure ottimali B | Valida e ben articolata Ordinata e precisa Abbastanza corretta Imprecisa Incoerente e frammentaria | 5 4 3 2 1 | |
| CORRETTEZZA DEGLI SVOLGIMENTI Correttezza nei calcoli, nell'applicazione di tecniche e procedure. Correttezza e precisione nell'esecuzione di rappresentazioni geometriche, grafici e tabelle C | Corretta Corretta ma non sempre precisa Abbastanza corretta Imprecisa Confusa e frammentaria | 5 4 3 2 1 | |
| COMPLETEZZA DELLA RISOLUZIONE Rispetto della consegna circa il numero di quesiti da risolvere D | Completo e particolareggiato Completo Quasi completo Svolto in parte o per metà Frammentario o non svolto | 5 4 3 2 1 | |
| | | | TOTALE |

| FASCE DI PUNTEGGIO | VOTO |
|--------------------|------|
| 19-20 | 10 |
| 17-18 | 9 |
| 15-16 | 8 |
| 12-14 | 7 |
| 8-11 | 6 |
| 5-7 | 5 |
| 4 | 4 |