

Rubriche di valutazione scuola secondaria di primo grado

| COMPETENZA | PARLATO Esposizione di un argomento di studio Tutte le discipline | | | | | | Nome..... Cognome..... Classe..... Data..... |
|---|---|--|--|---|--|---------------|---|
| INDICATORI | LIVELLI | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Punti | |
| | CARENTE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO | | |
| CONOSCENZA DELL'ARGOMENTO a | Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto dell'argomento. | Conosce in maniera superficiale i principali aspetti dell'argomento. | Conosce in modo semplice e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento. | Conosce in modo completo l'argomento. | Conosce in modo completo e articolato l'argomento. | | |
| ORGANIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE E UTILIZZO DEGLI STRUMENTI b | Utilizza un impianto ideativo povero e lacunoso. Seleziona e organizza le conoscenze in modo incerto. Collega qualche concetto appreso, solo se guidato. Utilizza solo alcuni strumenti della disciplina. | Utilizza una semplice struttura ideativa, selezionando e organizzando le conoscenze in modo parziale. Opera qualche semplice collegamento, se orientato. Utilizza parzialmente gli strumenti della disciplina. | Utilizza un impianto ideativo adeguato, sviluppando le conoscenze in modo essenziale. Opera semplici collegamenti tra argomenti. Utilizza, su richiesta, gli strumenti della disciplina. | Utilizza un impianto ideativo ben organizzato, sviluppando le conoscenze in modo completo. Opera collegamenti pertinenti tra i vari argomenti appresi. Utilizza correttamente gli strumenti della disciplina. | Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo articolato. Opera autonomamente collegamenti disciplinari e interdisciplinari. Utilizza autonomamente e correttamente gli strumenti della disciplina. | | |
| LESSICO SPECIFICO c | Adopera un lessico improprio. | Adopera un lessico non sempre corretto. | Adopera un lessico corretto. | Adopera un lessico appropriato. | Adopera un lessico ricco. | | |
| ESPRESSIONE d | Si esprime in modo incerto, poco chiaro. | Si esprime in modo semplice, comprensibile. | Si esprime in modo semplice e chiaro. | Si esprime in modo efficace e corretto. | Si esprime in modo fluido e accurato. | | |
| | | | | | | TOTALE | |
| Fasce di punteggio | Voto | Giudizio Religione Cattolica | | | | | |
| 19-20 | 10 | Ottimo | | | | | |
| 17-18 | 9 | Distinto | | | | | |
| 15-16 | 8 | Più che Buono | | | | | |
| 12-14 | 7 | Buono | | | | | |
| 8-11 | 6 | Sufficiente | | | | | |
| 5-7 | 5 | Quasi Sufficiente | | | | | |
| 4 | 4 | Non Sufficiente | | | | | |