



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

Circolare n. 152 del 28/05/2020

- ⇒ Ai Docenti di Scuola Secondaria di I grado
- ⇒ Agli Alunni e alle Famiglie classi terze Scuola Sec. I grado
- ⇒ Al Registro Elettronico Argo
- ⇒ Al sito web

OGGETTO: Criteri d'Istituto per l'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione a.s. 2019-20 – Approvati dal Collegio dei Docenti in data 26/05/2020

PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20 una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

La Nota Ministeriale n.8464 del 28 maggio 2020 fornisce chiarimenti e indicazioni operative relativamente all'O.M. n. 9/2020.

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'a.s. 2019-20 "l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe**".

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale".

"Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individualizzato** e del **piano didattico personalizzato**".

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, prima della presentazione (orale), un elaborato inerente a una **tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**".

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatrento.it

studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

“L’elaborato consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

Sulla base dell’O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte dei consigli di classe terza, il **collegio docenti** dell’I.C. “Boer-Verona Trento” definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre:

	TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONE MULTIMEDIALE	FILMATO Performance Musicale
LUNGHEZZA	<u>Lunghezza:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Min. n.4 pagine • Max n. 12 pagine <u>Grandezza</u> <u>carattere:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 12/14 punti <u>Preferibilmente uso</u> <u>dei seguenti font:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Calibri • Times New • Roman • Garamond • Arial 	<ul style="list-style-type: none"> • Da 4 a 15 slides 	---
DURATA	Esposizione orale max 10 min. in sincrono	Esposizione orale max 10 min. in sincrono	Max 5 minuti in asincrono da allegare all’elaborato

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi.

I docenti coordinatori inseriscono, entro la fine di maggio, l’elenco delle tematiche assegnate di ciascuna classe attraverso l’apposita sezione della bacheca del Registro Elettronico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

Gli elaborati da valutare dovranno essere inviati al coordinatore di classe inserendoli nell'apposita sezione CONDIVISIONE DOCUMENTI di ARGO entro il **5 giugno 2020**.

Per la correzione collegiale, da parte del consiglio di classe, prima dell'invio finale, l'elaborato dovrà essere inserito nella sezione "Attività", creata dal coordinatore sulla piattaforma Teams, nella propria classe virtuale. In alternativa e in casi di difficoltà oggettiva a depositare l'elaborato, si potrà procedere all'invio all'indirizzo email dell'Istituto meic893003@istruzione.it.

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente con funzione di animatore digitale alla mail giuseppa.speranza@icboerveronatreto.it oppure al Dirigente Scolastico alla mail dsmeic893003@gmail.com

Gli elaborati dovranno avere le caratteristiche indicate per ciascuna tipologia.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

"Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso".

"La presentazione orale si svolge entro la data dello scrutinio finale, e comunque non oltre il 30 giugno, secondo quanto previsto dal calendario stabilito dal dirigente scolastico o dal coordinatore delle attività educative e didattiche, sentiti i consigli di classe".

"Il dirigente scolastico dispone lo svolgimento delle presentazioni orali in videoconferenza o in idonea modalità telematica sincrona, assicurandone la regolarità attraverso l'utilizzo degli strumenti tecnici più idonei".

"Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale [...], per gravi e documentati motivi, il dirigente scolastico, sentito il consiglio di classe, prevede ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno".

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Verrà utilizzata la piattaforma Teams già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo complessivo di 10 minuti, comprensivo per tutte le discipline.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

Il calendario delle esposizioni degli elaborati rispetterà l'ordine delle classi predisposto negli elenchi che verranno pubblicati sul sito. L'esposizione da parte degli alunni avverrà secondo l'ordine alfabetico. In assenza degli alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile anticipare l'esposizione degli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno pubbliche e accessibili tramite codice o link di collegamento agli alunni della classe che potranno partecipare solo ed esclusivamente con microfono e telecamera spenti.

Al termine delle esposizioni orali si procederà con le operazioni di scrutinio finale per singola classe.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale e comunque non oltre il 30 giugno.

In caso di candidati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, si prevede, ove possibile, una sessione suppletiva d'esame, che dovrà comunque aver luogo entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe, previsto entro il 30 giugno.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procederà comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

Come indicato nel Regolamento di funzionamento degli Organi Collegiali in modalità telematica, l'uso degli strumenti informatici di audio e video-connesione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame, la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

L'aula virtuale utilizzata per i colloqui con gli alunni dovrà essere diversa rispetto a quella aperta alla sola componente docente ed utilizzata per la valutazione dell'esposizione.

Agli alunni che non disponessero dispositivi idonei per il collegamento e che ne faranno formale richiesta, l'Istituto fornirà, in comodato d'uso, un dispositivo elettronico per il collegamento durante l'esposizione dell'elaborato.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

A tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

MODALITÀ E CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

L'elaborato sarà valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione orale, sulla base della griglia di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

valutazione opportunamente predisposta e deliberata dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

"In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020. Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti".

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, **con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe**, in relazione ai criteri proposti e deliberati dal Collegio dei Docenti.

Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'anno scolastico 2019-2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza**.

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

- delle valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno scolastico in corso
- delle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale
- del percorso scolastico dei primi due anni

Per le valutazioni dei progressi degli alunni si farà riferimento alle rubriche contenute nel PTOF e le integrazioni in DAD.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatrento.it

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

A - Valutazione complessiva del primo e del secondo anno	50% •25% - 1^ anno •25% - 2^ anno	Voto in decimi (senza arrotondamento)
B - Valutazione conclusiva anno scolastico in corso 1 quadrimestre	20%	Voto in decimi (senza arrotondamento)
C - Valutazione conclusiva anno scolastico in corso 2 quadrimestre/DAD	20%	Voto in decimi (senza arrotondamento)
D - Valutazione dell'elaborato finale	10%	Voto in decimi (senza arrotondamento)
Voto di scrutinio (somma dei voti totali in decimi relativi agli indicatori A-B-C-D)		Voto in decimi (con arrotondamento finale*)
Voto di diploma approvato dal consiglio di classe		Voto in decimi (con attribuzione di eventuale lode**)

*In presenza di una media inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DELLA LODE

La lode potrà essere attribuita, **con deliberazione all'unanimità del consiglio di classe, ai candidati che conseguono il punteggio di dieci decimi nella valutazione finale di scrutinio.

Il criterio di attribuzione della lode deliberato in collegio dei docenti è stato il seguente:

- **un nove e un dieci i primi due anni e tutti dieci il terzo anno in tutti gli indicatori**

Per valutazione pari a 10 si considera anche un voto =>9,50

Più specificatamente intendiamo:

- la media conseguita nel percorso scolastico del primo e secondo anno pari a 10 (=>9,50) (indicatore A)
- valutazione pari a 10 (=>9,50) (indicatori B-C)
- valutazione pari a 10/10 per l'elaborato (indicatore D)

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

ALUNNI DISABILI

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, presentano l'elaborato avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe stabilisce, sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato.

L'elaborato presentato in qualunque modalità e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del conseguimento del diploma finale.

ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

CANDIDATI PRIVATISTI

"I candidati privatisti di cui all'articolo 10, comma 5 del Decreto legislativo, ai fini del superamento dell'esame di Stato, trasmettono un elaborato, assegnato dal consiglio di classe ed effettuano la presentazione orale di cui all'articolo 4, secondo modalità e calendario individuati e comunicati dall'istituzione scolastica sede d'esame."

"L'elaborato, che prevede la trattazione integrata di più discipline, consiste in un prodotto originale e coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe; potrà essere realizzato sotto forma di testo scritto o di presentazione multimediale; mette in evidenza le conoscenze, le abilità e le competenze correlate ai traguardi di competenza previsti dalle Indicazioni nazionali del primo ciclo."

"La valutazione dell'elaborato e della presentazione, qualora pari o superiore ai sei decimi, comporta il superamento dell'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione e costituisce la valutazione finale."

"Ai sensi dell'articolo 5, comma 1, del Decreto esami primo ciclo, le operazioni di cui al presente articolo si concludono entro e non oltre il 30 giugno 2020"

L'elaborato prodotto dai privatisti sarà valutato dal consiglio di classe unitamente all'esposizione orale, sulla base di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

una rubrica di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

“Per i candidati privatisti la trasmissione dell’elaborato e la sua presentazione sono obbligatori e la mancanza anche di uno solo dei due elementi determina il mancato conseguimento del diploma, visto che l’elaborato e la sua presentazione rappresentano i soli elementi di valutazione” (nota ministeriale n. 1864/2020).

I candidati invieranno l’elaborato entro l’8 giugno alla mail istituzionale meic893003@istruzione.it.

Una volta prodotto l’elaborato, agli stessi verranno inviate le credenziali per accedere alla piattaforma in cui sostenere il colloquio.

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati I consigli di classe per gli scrutini finali. Gli esiti della valutazione finale sono resi pubblici mediante pubblicazione sul sito web dell’Istituto.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Santo Longo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatrento.it

Rubrica di valutazione dell'Elaborato per gli alunni della classe musicale

Esame di Stato (O.M. n.000009 del 16.05.2020 art. 6)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELABORATO						Nome.....
Titolo						Cognome.....
.....						Classe.....
.....						Data.....
INDICATORI	LIVELLI					Punti
	CARENTE Punti 1	INIZIALE Punti 2	BASE Punti 3	INTERMEDIO Punti 4	AVANZATO Punti 5	
RUBRICA VALUTAZIONE ELABORATO						
A Conoscenza dell'argomento e interdisciplinarietà	Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto dell'argomento e individua occasionali raccordi interdisciplinari.	Conosce in maniera superficiale i principali aspetti dell'argomento e individua essenziali raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo adeguato e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento e individua pertinenti raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo l'argomento e individua significativi raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo e approfondito l'argomento e individua consapevoli e critici raccordi interdisciplinari.	
B Organizzazione delle conoscenze	Utilizza un impianto ideativo povero e lacunoso. Seleziona e organizza le conoscenze in modo incerto.	Utilizza una semplice struttura ideativa, selezionando e organizzando le conoscenze in modo parziale.	Utilizza un impianto ideativo corretto, sviluppando le conoscenze in modo adeguato.	Utilizza un impianto ideativo ben organizzato, sviluppando le conoscenze in modo completo.	Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo articolato.	
C Originalità della presentazione	L'elaborato presenta scelte convenzionali e assenza di creatività.	L'elaborato presenta scelte autentiche e limitata creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e apprezzabile creatività.	L'elaborato presenta scelte originali ed efficaci e significativa creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e persuasive ed estro creativo.	
M Pratica dello strumento musicale	Esegue la performance strumentale con difficoltà.	Esegue la performance strumentale con alcune incertezze.	Esegue la performance strumentale con padronanza adeguata.	Esegue la performance strumentale con disinvoltura e fluidità.	Esegue la performance strumentale con un alto livello di padronanza.	
RUBRICA VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE						
D Esposizione delle fasi del processo	Ricostruisce con difficoltà le fasi del percorso	Ricostruisce in modo essenziale le fasi del percorso	Ricostruisce in modo adeguato le fasi del percorso	Ricostruisce consapevolmente le fasi del percorso.	Ricostruisce, integra e personalizza in maniera fluida le fasi del percorso	
E Gestione del tempo	Non completa l'esposizione dei contenuti nei tempi previsti.	Gestisce in modo non appropriato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo autonomo il tempo a disposizione.	Completa consapevolmente l'esposizione nel rispetto dei tempi previsti.	
F Espressione e lessico	Si esprime in modo incerto, poco chiaro e adopera un lessico improprio.	Si esprime in modo semplice e comprensibile e adopera un lessico generico.	Si esprime in modo semplice e chiaro e adopera un lessico corretto.	Si esprime in modo efficace e fluido e adopera un lessico appropriato e pertinente.	Si esprime in modo fluido e accurato e adopera consapevolmente un lessico ampio e specialistico.	
Totale						

Per gli alunni con disabilità (certificazione ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n. 104) si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170) la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

Fasce di punteggio TOTALE con prova musicale	Voto
32 - 35	10
27 - 31	9
22 - 26	8
15 - 21	7
8 - 14	6
4 - 7	5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatrento.it

Rubrica di valutazione dell'Elaborato per gli alunni delle classi a tempo normale Esame di Stato (O.M. n.000009 del 16.05.2020 art. 6) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELABORATO						Nome.....
Titolo						Cognome.....
.....						Classe.....
.....						Data.....
INDICATORI	LIVELLI					Punti
	CARENTE Punti 1	INIZIALE Punti 2	BASE Punti 3	INTERMEDIO Punti 4	AVANZATO Punti 5	
RUBRICA VALUTAZIONE ELABORATO						
A Conoscenza dell'argomento e interdisciplinarietà	Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto dell'argomento e individua occasionali raccordi interdisciplinari.	Conosce in maniera superficiale i principali aspetti dell'argomento e individua essenziali raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo adeguato e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento e individua pertinenti raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo l'argomento e individua significativi raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo completo e approfondito l'argomento e individua consapevoli e critici raccordi interdisciplinari.	
B Organizzazione delle conoscenze	Utilizza un impianto ideativo povero e lacunoso. Seleziona e organizza le conoscenze in modo incerto.	Utilizza una semplice struttura ideativa, selezionando e organizzando le conoscenze in modo parziale.	Utilizza un impianto ideativo corretto, sviluppando le conoscenze in modo adeguato.	Utilizza un impianto ideativo ben organizzato, sviluppando le conoscenze in modo completo.	Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo articolato.	
C Originalità della presentazione	L'elaborato presenta scelte convenzionali e assenza di creatività.	L'elaborato presenta scelte autentiche e limitata creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e apprezzabile creatività.	L'elaborato presenta scelte originali ed efficaci e significativa creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e persuasive ed estro creativo.	
RUBRICA VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE						
D Esposizione delle fasi del processo	Ricostruisce con difficoltà le fasi del percorso	Ricostruisce in modo essenziale le fasi del percorso	Ricostruisce in modo adeguato le fasi del percorso	Ricostruisce consapevolmente le fasi del percorso.	Ricostruisce, integra e personalizza in maniera fluida le fasi del percorso	
E Gestione del tempo	Non completa l'esposizione dei contenuti nei tempi previsti.	Gestisce in modo non appropriato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	Gestisce in modo autonomo il tempo a disposizione.	Completa consapevolmente l'esposizione nel rispetto dei tempi previsti.	
F Espressione e lessico	Si esprime in modo incerto, poco chiaro e adopera un lessico improprio.	Si esprime in modo semplice e comprensibile e adopera un lessico generico.	Si esprime in modo semplice e chiaro e adopera un lessico corretto.	Si esprime in modo efficace e fluido e adopera un lessico appropriato e pertinente.	Si esprime in modo fluido e accurato e adopera consapevolmente un lessico ampio e specialistico.	
Totale						

Per gli alunni con disabilità (certificazione ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n. 104) si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170) la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

Fasce di punteggio TOTALE	Voto
27 - 30	10
23 - 26	9
19 - 22	8
13 - 18	7
7 - 12	6
3 - 6	5



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatrento.it

Rubrica di valutazione dell'Elaborato per i privatisti esterni

Esame di Stato (O.M. n.000009 del 16.05.2020 art. 6)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ELABORATO				Nome.....
Titolo				Cognome.....
.....				Classe.....
.....				Data.....
INDICATORI	LIVELLI			Punti
	CARENTE Punti 1	BASE Punti 2	AVANZATO Punti 3	
RUBRICA VALUTAZIONE ELABORATO				
A Conoscenza dell'argomento e interdisciplinarietà	Conosce in maniera frammentaria qualche semplice aspetto dell'argomento e individua occasionali raccordi interdisciplinari.	Conosce in modo adeguato e sostanzialmente corretto gli aspetti principali dell'argomento e individua pertinenti raccordi interdisciplinari	Conosce in modo completo e approfondito l'argomento e individua consapevoli e critici raccordi interdisciplinari	
B Organizzazione delle conoscenze	Utilizza un impianto ideativo povero e lacunoso. Seleziona e organizza le conoscenze in modo incerto.	Utilizza un impianto ideativo corretto, sviluppando le conoscenze in modo adeguato.	Utilizza un impianto ideativo ampio, sviluppando le conoscenze in modo articolato.	
C Originalità della presentazione	L'elaborato presenta scelte convenzionali e assenza di creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e apprezzabile creatività.	L'elaborato presenta scelte originali e persuasive ed estro creativo.	
RUBRICA VALUTAZIONE PRESENTAZIONE ORALE				
D Esposizione delle fasi del processo	Ricostruisce con difficoltà le fasi del percorso	Ricostruisce in modo adeguato le fasi del percorso	Ricostruisce, integra e personalizza in maniera fluida le fasi del percorso	
E Gestione del tempo	Non completa l'esposizione dei contenuti nei tempi previsti.	Gestisce in modo adeguato il tempo a disposizione.	Completa consapevolmente l'esposizione nel rispetto dei tempi previsti.	
F Espressione e lessico	Si esprime in modo incerto, poco chiaro e adopera un lessico improprio.	Si esprime in modo semplice e chiaro e adopera un lessico corretto.	Si esprime in modo fluido e accurato e adopera consapevolmente un lessico ampio e specialistico.	
Totale				

Per gli alunni con disabilità (certificazione ai sensi della legge 5 febbraio 1992 n. 104) si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica.

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010 n. 170) la valutazione degli apprendimenti è coerente con il Piano Didattico Personalizzato.

Fasce di punteggio TOTALE	Voto
18	10
17	9
16	8
13 - 15	7
7 - 12	6
6	5