



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

Circolare n. 142 del 02/05/2020

- ⇒ Agli alunni e alle famiglie
- ⇒ Al personale docente
- ⇒ Al Registro Elettronico Argo
- ⇒ Al sito web

OGGETTO: Criteri e modalità di Valutazione della Didattica a Distanza

PREMESSA

Visto il DPR 249/98 art.2 co.4;

Visto il D.P.R. 122/2009;

Visto il D. Lgs. 62/2017;

Vista la nota MI n. 388 del 17/3/2020;

Visto il D.L. 22 del 8/4/2020;

Considerato che il DPCM 8/3/2020, e la conseguente nota ministeriale n. 279, stabiliscono la "necessità di attivare la didattica a distanza al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione";

Tenuto conto che l'art. 87 comma 3 ter della Legge n.27 del 24/4/2020 dispone che la valutazione degli apprendimenti, periodica e finale, oggetto dell'attività didattica svolta a distanza nell'anno scolastico 2019/20 abbiano la stessa validità ed efficacia delle valutazioni ordinarie;

Considerato che "la normativa vigente (Dpr 122/2009, D. lgs. 62/2017), al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, rimette la dimensione docimologica ai docenti, e che il drastico passaggio da una didattica in presenza ad una didattica a distanza presuppone la necessità di individuare anche nuove modalità di valutazione adeguate al nuovo setting di apprendimento;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti online del 24 e 30 aprile 2020;

SI RENDONO NOTI

i criteri di valutazione adottati per la Didattica a Distanza per l'a.s. 2019/20.

Il collegio docenti ha elaborato e deliberato l'uso di **Rubriche Valutative di Processo in DaD** per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria di I grado.

Tali Rubriche, **allegate alla presente**, rappresentano un adeguamento del modello operativo preesistente alla DAD.

Le **Rubriche** in questione permettono la **VALUTAZIONE FORMATIVA** attraverso la predisposizione di descrittori delle competenze trasversali e disciplinari, in chiave transdisciplinare, uscendo in tal modo dall'ottica della settorialità disciplinare per valorizzare il percorso formativo e di maturazione dell'alunno e favorire l'acquisizione delle life skills.

La finalità ultima di questo processo di valutazione mira a favorire nel discente un metodo di lavoro adattabile ai futuri percorsi formativi, all'autonomia operativa, al giudizio critico, all'acquisizione di competenze trasversali di Educazione Permanente e di Cittadinanza attiva.

Il modello rende trasparente la valutazione con le consuete modalità di descrittori abbinati ai punteggi già ampiamente sperimentati in tutte le classi della scuola secondaria e nelle quarte e quinte classi della scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'infanzia-Scuola primaria-Scuola secondaria di 1° grado a indirizzo musicale
"BOER-VERONA TRENTO"

Tel. 090.42910/fax 090.3710517
meic893003@istruzione.it

Via XXIV Maggio, 84 - 98122 MESSINA
MEIC893003

C.F. 80007240833

meic893003@pec.istruzione.it

www.icboerveronatreto.it

primaria, come buone prassi dell'Istituto.

Si terrà conto non solo del livello di conseguimento, da parte di ciascun allievo, dei singoli obiettivi definiti dal curricolo verticale, ma anche della peculiarità della proposta didattica, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità degli allievi di essere supportati in un momento caratterizzato da incertezza e di disagio.

Il percorso di DAD, articolato in attività in sincrono (videolezioni, videoconferenze) e in asincrono (materiali didattici vari, reperiti in rete o costruiti dal docente con indicazioni operative finalizzate ad attivare il processo cognitivo di pianificazione del lavoro in un'ottica inclusiva), è stato progettato in modo che ogni discente possa accostarsi autonomamente alle proposte didattiche e sentirsi parte attiva del processo di meta-cognizione.

Fra le attività proposte e valutabili si prediligeranno quelle in cui sarà possibile valutare, non tanto il prodotto, quanto piuttosto il processo (compiti di realtà, flipped classroom, lavori multimediali a piccoli gruppi implicanti il cooperative learning e il tutoring, conversazioni tematiche anche a piccoli gruppi, debate, interviste, flashmob virtuali, mappe concettuali e prodotti multimediali in genere, esercitazioni in piattaforma con auto-correzioni, schede operative strutturate e non, etc)

Le esercitazioni proposte attraverso le piattaforme delle classi virtuali sono da considerarsi modalità operative per consolidare le conoscenze e non prestazioni valutabili fini a sé stesse. Ad ogni attività/prodotto corrisponderà un punteggio, da intendersi quale necessario feedback per l'autovalutazione delle conoscenze/competenze dell'alunno.

CRITERI E MODALITA' DI VALUTAZIONE

1. **Non ci sarà distinzione tra prove scritte, pratiche e prove orali.**
2. **Si utilizzeranno per la valutazione:** la rubrica valutativa di processo in DaD e l' "autobiografia cognitiva" dello studente.
3. **Verrà garantita** agli alunni con BES e DSA o PFP la possibilità di utilizzare gli strumenti compensativi e le misure dispensative previste dai rispettivi piani personalizzati.
4. **Per tutti gli alunni**, principalmente per gli alunni diversabili, tutti gli interventi saranno finalizzati a mantenere vivo il senso di appartenenza alla comunità scolastica e di partecipazione alla vita della collettività. I docenti specializzati supporteranno, anche grazie al costante contatto con le famiglie, gli alunni anche tramite calendarizzazioni di compiti e attività.

La valutazione disciplinare sarà registrata sul Registro Elettronico Argo (voce "valutazione orale", inserendo i codici, ove previsti, nel commento per la Famiglia), come risultante delle osservazioni sistematiche in relazione alla risposta dell'alunno alle varie proposte didattiche. Verranno registrate due valutazioni relative al periodo di didattica online. La prima valutazione farà riferimento al **periodo 4 Aprile – 4 maggio**; la seconda valutazione al **periodo 5 Maggio - 5 Giugno**.

Si allegano le rubriche di valutazione di processo per la scuola Primaria e Secondaria, di cui in premessa.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Santo Longo*

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs 39/93)