

ISTITUTO COMPRENSIVO “BOER - VERONA TRENTO”

Il **Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)**, introdotto dalla legge 107/2015 è il documento di indirizzo del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell’era digitale.

Si tratta dell'opportunità di seguire un *"percorso condiviso di innovazione culturale, organizzativa, sociale e istituzionale che vuole dare nuova energia, nuove connessioni, nuove capacità alla scuola italiana. In questa visione, il “digitale” è strumento abilitante, connettore e volano di cambiamento"*.

Il Piano è strutturato su quattro nuclei fondamentali: strumenti, competenze e contenuti, formazione e accompagnamento.

Di seguito, si delineano le azioni previste dal nostro Istituto in relazione ai nuclei individuati dal MIUR.

Nuclei Fondamentali	
STRUMENTI	Attività
Accesso	<ul style="list-style-type: none"> • L'Istituto è già fornito di cablaggio Lan e W-Lan e di una connessione internet idonea a sostenere l'attività didattica che sfrutta le Tecnologie digitali. • L'Istituto, comunque, attiverà tutte le procedure richieste per il miglioramento, l'ampliamento ed integrazione della rete wi-fi soprattutto nel plesso Verona Trento, non interamente cablato da wi-fi. • Per la connettività si attiveranno tutte le procedure richieste per i contributi specifici.
Spazi e Ambienti per l'Apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Porre come azione imprescindibile la valorizzazione e il recupero degli ambienti scolastici per la creazione di aule 3.0, la riqualificazione degli spazi dedicati alla lettura per farli diventare ambienti di apprendimento innovativi e aperti al territorio, in cui favorire la navigazione in internet, la produzione multimediale e l'alfabetizzazione digitale. L'Istituto ha realizzato, con la partecipazione agli specifici bandi collegati al PNSD, un atelier creativo e ha partecipato all'Avviso Pubblico 30562/18 per la realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi. • Completare le Aule aumentate con la fornitura di LIM nelle classi in cui mancano. • Creazione di laboratori mobili per avere la disponibilità al bisogno nelle normali classi, di tablet o computer, per una didattica alternativa tipo "Flipped classroom".
Identità digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Il nostro Istituto utilizza già da anni il registro elettronico, cercando di implementare sempre più funzioni e farlo diventare strumento essenziale per la comunicazione scuola-famiglia. • Continuo aggiornamento del sito internet della scuola e adeguamento della normativa sulla Privacy.
Amministrazione digitale	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivare le pratiche di dematerializzazione e l'uso di repository condivisi. • Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia studente.

Nuclei Fondamentali	
COMPETENZE E CONTENUTI	Attività
Competenze degli studenti	<ul style="list-style-type: none"> • Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare • Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave • Innovare i curricula scolastici: Favorire la partecipazione e stimolare il

	<p>protagonismo degli studenti nell'organizzazione di attività relative a Progetti o Concorsi quali: nell'ambito del progetto "Programma il futuro", all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado, Coding a Quadretti, Coding Motorio, CodeWeek, PixelArt, o altre attività, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'affermazione e l'utilizzo di una piattaforma digitale nella Scuola Secondaria di I Grado per l'interscambio di materiali e pratiche didattiche e di comunicazione innovative. • Promuovere un percorso di educazione civica digitale affinché ogni studente possa divenire un cittadino del 21mo secolo: dalla capacità di cercare e analizzare informazione, all'educazione ai media e alla capacità di sviluppare strategie comportamentali adeguate e positive in Rete, o ancora alla possibilità di riconoscere fake news e comprendere appieno le dinamiche di produzione dell'informazione.
Digitale, imprenditorialità e lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la creatività ,l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici
Contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio agli scenari e ai processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD–Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato. • Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.
FORMAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO	
Formazione del personale	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione sull'innovazione didattica • Potenziamento ed ampliamento delle buone pratiche realizzate nell'Istituto • Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione • Formazione sulla sicurezza e la privacy in rete
Accompagnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziamento delle azioni dell'Animatore digitale e dei componenti del team digitale • Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre Istituzioni Scolastiche/Enti/Associazioni/Università/ adesione ai fondi europei per gli ambienti digitali • implementazione (avvio di eventuali progetti per ampliare la dotazione tecnologica della scuola)