**ALLEGATO A1**

**ISTANZA DI PARTECIPAZIONE**

**Al Dirigente Scolastico**

**dell’I.C. “Boer-Verona Trento”**

**Messina**

**OGGETTO: Avviso di selezione per esperti interni/esterni - tutor interni - figure aggiuntive interne/esterne - referente della valutazione interno - referente coordinatore interno**

**PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017 - 133CUP: J43B17000030006**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prov. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Indirizzo Via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Cap. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Prov.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

presa visione dell’Avviso Pubblico per selezione di ESPERTI/ TUTOR/ FIGURE AGGIUNTIVE per il **PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-SI-2017 - 133 *“Arcobaleno…i colori dei saperi”***

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l’attribuzione dell’incarico

**TUTOR**

**ESPERTO**  **INTERNO**  **ESTERNO**

**FIGURA AGGIUNTIVA  INTERNO  ESTERNO**

per il seguente modulo:

| **Titolo modulo** | **Tipologia** | **Periodo** | **Barrare[[1]](#footnote-1) modulo** |
| --- | --- | --- | --- |
| Happy English | Educazione bilingue – educazione plurilingue | Giugno 2018 - Giugno 2019 |  |
| Suonando…ci emozioniamo | Musica | Giugno 2018 - Giugno 2019 |  |
| Il corpo...in gioco | Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) | Giugno 2018 - Giugno 2019 |  |

in qualità di

**PERSONALE IN SERVIZIO presso la scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ESPERTO ESTERNO**

A tal fine ai sensi dell’art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000,

**DICHIARA:**

di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati Membri dell’Unione Europea;

di godere dei diritti civili e politici;

di essere in possesso del titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_conseguito il  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_con votazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;

di non essere stato destituito da pubblici impieghi;

di  non essere di essere dipendente interno alla pubblica amministrazione e, pertanto, in caso di stipula del contratto, di presentare la formale autorizzazione dell'Amministrazione di appartenenza (art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001);

di avere preso visione dell’avviso, dei criteri di selezione e di accettarli;

di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;

di svolgere l’incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico;

di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell’uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020;

di avere competenze specifiche nella progettazione didattica per competenze attraverso le Unità di Apprendimento.

(per la figura di esperto e la figura aggiuntiva) di avere esperienze pregresse nei processi educativi e formativi.

In fede

Luogo e Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e dichiara, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell’ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall’art 7 della legge medesima.

In fede.

Luogo e Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a autorizza codesto Istituto alla pubblicazione, anche sul sito istituzionale della Scuola, del Curriculum Vitae e professionale e di quanto altro necessario al rispetto delle normative in tema di assegnazione degli incarichi.

In fede.

Luogo e Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Allegala seguente documentazione:

1. Scheda dei titoli (***ALLEGATO B1***)
2. *Curriculum vitae* in formato europeo aggiornato ***(ALLEGATO C)***
3. Fotocopia firmata di un documento di identità valido (Carta di identità e Codice Fiscale)
4. Informativa *privacy* ***(ALLEGATO D)***
5. Breve progettazione del modulo formativo a cui si candida, con indicazione delle eventuali risorse tecnologiche, materiali consumabili e spazi strettamente necessari per l’espletamento del modulo formativo
6. Dichiarazione di impegno a richiedere l’autorizzazione a svolgere l’attività di esperto per i dipendenti della Pubblica Amministrazione

In fede.

Luogo e Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Solo per tutor ed esperti; si può barrare un solo modulo [↑](#footnote-ref-1)