

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	GIUSEPPA SPERANZA
Indirizzo	[REDACTED]
Telefono	[REDACTED]
Fax	
E-mail	[REDACTED]

Nazionalità	[REDACTED]
-------------	------------

Data di nascita	[REDACTED]
-----------------	------------

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)	Dall'a.s. 1996/97 (ruolo) a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca I.C. "Boer-Verona Trento" Messina dall'a.s. 1999/2000
• Tipo di azienda o settore	Scuola Primaria
• Tipo di impiego	Insegnante su posto comune specializzata L2
• Principali mansioni e responsabilità	Collaboratore del D.S. Dal 2011/12 a tutt'oggi Funzione Strumentale Area Tecnologica aa.ss. 2001/02 2002/03 2003/04 2006/07 2007/08 2008/09 2009/10 2010/11

• Date (da – a)	A.A.S.S. dal 2011 a tutt'oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Boer-Verona Trento"
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione e aggiornamento del sito web d'Istituto

• Date (da – a)	Anno scolastico 2006/07
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Programma Operativo Nazionale "La scuola per lo sviluppo" n 1999 IT 05 1 PO 013 – Progetto "Computer in classe" cod. id. 2.1 g 2004/2529
• Principali mansioni e responsabilità	Collaudatore

• Date (da – a)	Anno scolastico 2011/12
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto "Piano Difusione LIM"
• Principali mansioni e responsabilità	Collaudatore

• Date (da – a)	Anno scolastico 2014/15
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto "LIM IN RETE"
• Principali mansioni e responsabilità	Collaudatore

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 per la realizzazione di Ambienti digitali. Codice Identificativo progetto: 10.8.1. A3-FESRPON-SI-2015-263 "Aule interattive"
• Principali mansioni e responsabilità	Progettista

• Date (da – a)	Anno scolastico 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD Azione#7) titolo del Progetto: “LO STRETTO DI MESSINA TRA MITI, LEGGENDE E STORIA” Avviso pubblico: prot. N. 005403 del 16/03/2016 “Atelier creativi e laboratori per le competenze chiave”
• Principali mansioni e responsabilità	Progettista

• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. “Boer-Verona Trento”
• Principali mansioni e responsabilità	Docente TUTOR - anno di prova per docenti neoassunti

• Date (da – a)	triennio 2015-18 / triennio 2018-21 / triennio 2021-24
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. “Boer-Verona Trento”
• Principali mansioni e responsabilità	Animatore Digitale

• Date (da – a)	Anno scolastico 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la realizzazione di Ambienti digitali. Codice Identificativo Progetto: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-133 “Arcobaleno...I colori dei pensieri”
• Principali mansioni e responsabilità	Valutatore PON

• Date (da – a)	Anno scolastico 2018/19
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 per la realizzazione di Ambienti digitali. Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-220 “Libera_mente”
• Principali mansioni e responsabilità	Valutatore PON

• Date (da – a)	Anno scolastico 2017/18
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Programma Operativo Nazionale 2014/2020 “Per la Scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” Avviso pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura della scuola oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico – 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa – Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice identificativo progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-208 Titolo progetto: “Una scuola per tutti”
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor PON – titolo percorso formativo: “ItaL2”

• Date (da – a)	Anno scolastico 2013/14
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Programma Operativo Nazionale 2007/2013 Obiettivo “Convergenza” Competenze per lo Sviluppo OBIETTIVO B-7-FSE-2013-324- OBIETTIVO C-1-FSE-2013-1961- OBIETTIVO D-1-FSE-2013-761
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor PON - Obiettivo C Azione C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Percorso formativo “PC informatica scuola primaria”

• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/13
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Programma Operativo Nazionale 2007/2013 Obiettivo “Convergenza” Competenze per lo Sviluppo OBIETTIVO D AZIONE D1 FSE -2011-CODICE 818
• Principali mansioni e responsabilità	Facilitatore PON – Obiettivo B Azione B7 e Obiettivo D Azione D1 – Interventi per l’autoaggiornamento del personale scolastico, percorso di formazione del PON

• Date (da – a)	Anno scolastico 2011/12
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Programma Operativo Nazionale 2007/2013 Obiettivo “Convergenza” Competenze per lo Sviluppo OBIETTIVO C AZIONE C3 FSE -2010-CODICE 1699
• Principali mansioni e responsabilità	Tutor PON – Obiettivo C Azione C1 – Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave – Progetto: “Musica... viaggio nel mondo delle emozioni” – Coro Boer

• Date (da – a)	Anno scolastico 2003/04
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	D.D. “Luigi Boer”

• Principali mansioni e responsabilità	Referente per l'informatica
• Date (da – a)	Anno scolastico 2001/02
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	D.D. "Luigi Boer"
• Principali mansioni e responsabilità	componente gruppo POF, Legge 626 sicurezza, educazione alla salute, continuità educativa
• Date (da – a)	Anno scolastico 2000/01
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	D.D. "Luigi Boer"
• Principali mansioni e responsabilità	componente gruppo POF
• Date (da – a)	A.A.S.S. 1999/00 2000/01 2009/10 2010/11
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	D.D. "Luigi Boer"
• Principali mansioni e responsabilità	In orario extracurricolare: laboratorio "giornalino scolastico"
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2000/01
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	D.D. "Luigi Boer"
• Principali mansioni e responsabilità	In orario extracurricolare: laboratorio "ginnico-espressivo"
• Date (da – a)	Anno scolastico 1998/99
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	D.D. "Gravitelli"
• Principali mansioni e responsabilità	In orario extracurricolare: progetto sperimentale di lingua straniera inglese per il I ciclo
• Date (da – a)	Anno scolastico 2012/13
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Boer-Verona Trento"
• Principali mansioni e responsabilità	Componente del Comitato di Vigilanza - Referente Tecnico del concorso a posti e cattedre, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado
• Date (da – a)	Anno scolastico 2015/16
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. "Boer-Verona Trento"
• Principali mansioni e responsabilità	Componente del Comitato di Vigilanza – Tecnico d'aula del concorso a posti e cattedre, per titoli ed esami, finalizzati al reclutamento del personale docente nelle scuole dell'infanzia, primaria

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	A. S. 1992/93
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Scientifico Statale "ARCHIMEDE" – MESSINA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI MATURITA' SCIENTIFICA SPERIMENTALE AD INDIRIZZO LINGUISTICO (lingue straniere studiate: INGLESE – FRANCESE – TEDESCO)
• Date (da – a)	A. S. 1993/94
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Magistrale Statale "BISAZZA" – MESSINA
• Qualifica conseguita	DIPLOMA DI MATURITA' MAGISTRALE
• Date (da – a)	Anno 1994
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABILITAZIONE AL CONCORSO MAGISTRALE DD. MM. 20/10/94 e 28/11/94 e superamento prova di inglese con votazione 8/8
• Date (da – a)	Anno 2000
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ABILITAZIONE SCUOLA MATERNA O.M. n.153 del 15/06/99
• Date (da – a)	A. A. 2018/19

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica Pegaso
• Qualifica conseguita	LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE L-19 CONSEGUITA CON VOTAZIONE 110/110 E LODE il 16/07/2019
• Date (da – a)	A. A. 2020/21
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica Pegaso
• Qualifica conseguita	LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM-85 CONSEGUITA CON VOTAZIONE 110/110 E LODE il 24/06/2021
• Date (da – a)	ANNO 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica Pegaso CLA
• Qualifica conseguita	ATTESTATO LINGUA INGLESE DI LIVELLO B2 QCER CON ESITO 98/100
• Date (da – a)	A.A. 2012/13
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina Dipartimento di Scienze Cognitive, della Formazione e degli Studi Culturali
• Qualifica conseguita	CORSO DI PERFEZIONAMENTO e aggiornamento professionale in didattica e psicopedagogia per i disturbi specifici di apprendimento - cfu 60 ORE 1500
• Date (da – a)	A.A. 2020/21
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Messina - FAMI
• Qualifica conseguita	MASTER di I livello in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali" - cfu 60 ORE 1500
• Date (da – a)	Anno 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto Europa – Covid -19: Formazione Sicurezza dei Lavoratori
• Date (da – a)	Anno 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Superiore di Sanità e Ministero dell'Istruzione – Corso FAD <i>Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia (per personale scolastico ed educativo)</i> (ore 9)
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo coerente con il piano di formazione del personale della scuola, ispirato e riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media MT_8 Corso Presentazioni con PowerPoint e Sway - Piattaforme DDI - M365 scuola I grado
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo coerente con il piano di formazione del personale della scuola, ispirato e riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Innovazione didattica e didattica digitale, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media MT_5 Corso per Amministratori - Piattaforme DDI - M365 scuola primaria
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo coerente con il piano di formazione del personale della scuola, ispirato e riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Didattica e metodologie, Inclusione scolastica e sociale, Orientamento e Dispersione scolastica La collaborazione inclusiva nella prospettiva del co-teaching e della differenziazione didattica
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo coerente con il piano di formazione del personale della scuola, ispirato e riferito ai seguenti ambiti della direttiva n.170/2016: Bisogni individuali e sociali dello studente, Inclusione

	scolastica e sociale, Innovazione didattica e didattica digitale, Metodologie e attività laboratoriali, Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media Robotica educativa: coding per la scuola di base
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso formativo online – FUTUR LABS MATERA “Amministratori Google Workspace for Education”
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso formativo online – FUTUR LABS MATERA “Amministratori Office 365”
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso formativo online – FUTUR LABS MATERA “Presentazioni con PowerPoint e Sway”
• Date (da – a)	Anno 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	ETIC SRL – AMMINISTRAZIONE DI MICROSOFT OFFICE 365 FOR EDUCATION CON POWERSHELL – CORSO AVANZATO (25 ORE)
• Date (da – a)	Anno 2021
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EIPASS - CORSO ONLINE EIPASS SAFER INTERNET - sicurezza informatica
• Date (da – a)	Anno 2019/20
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Polo di Formazione Ambito XIII – percorso formativo “la robotica nei processi educativi” Area tematica 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (ore 25) IIS VERONA TRENTO
• Date (da – a)	Anno 2019/20
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Polo di Formazione Ambito XIII – percorso formativo “Metodologie didattiche innovative STEM” Area tematica 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (ore 25) IIS VERONA TRENTO
• Date (da – a)	AA. SS. 2020/2021 -2021/22
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	MICROSOFT EDU – MIEE EXPERT
• Date (da – a)	Anno 2021/22
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Ainis -Ambito 13 “Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) I” (25 ore)
• Date (da – a)	Anno 2021/22
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo Ainis -Ambito 13 “Didattica Digitale Integrata I” (25 ore)
• Date (da – a)	Anno 2020
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	WebHouseMessina s.a.s. di Angelina Rizzo & C. CODING TOOLS for the classroom ore 50
• Date (da – a)	Anno 2018
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certipass - Eipass 7 moduli user
• Date (da – a)	Anno 2016/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Polo di Formazione Ambito XIII – percorso formativo “LEARN TO TEACH” Area tematica 4.4 Competenze di lingua straniera U.F. 2 (ore 42) Liceo Sc. “Seguenza”

• Date (da – a)	Anno 2016/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Polo di Formazione Ambito XIII – percorso formativo “YES, WE CAN” Area tematica 4.4 Competenze di lingua straniera U.F. 1 (ore 50) Liceo Sc. “Seguenza”
• Date (da – a)	Anno 2016/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Scuola Polo di Formazione Ambito XIII – percorso formativo “In @ula 3.0” Area tematica 4.3 U.F. 2 (ore 46) IIS “Antonello”
• Date (da – a)	Anno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	EIPASS
• Qualifica conseguita	FORMATORE
• Date (da – a)	Anno 2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certificazione ECDL FULL STANDARD
• Date (da – a)	Anno 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certificazione ECDL
• Date (da – a)	Anno 2014
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Certipass - Eipass LIM Certificazione per l'uso della LIM
• Date (da – a)	Anno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso avanzato “Un animatore digitale per ogni scuola della Sicilia” – MIUR PNSD (ore 130)
• Date (da – a)	Anno 2016/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 Asse I Istruzione FSE Azione: Formazione del personale della scuola Codice: 10.8.4.A1-FSEPON-SI-2016-16 “Project planning” – ITES A. M. Jaci (ore 23)
• Date (da – a)	Anno 2016/17
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	partecipazione al FOCUS GROUP ambito progetto di formazione e ricerca-azione degli animatori digitali – Università degli Studi di Palermo (2 ore)
• Date (da – a)	Anno 2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione WIKISCUOLA: “L'Animatore digitale: teoria, strumenti ed esperienze” (ore 40)
• Date (da – a)	Anno 2000/01
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di specializzazione “Esperto Windows” - IAL CISL Sicilia sede di Messina (300 ore)
• Date (da – a)	Anno 2009/10
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Esperto di Didattica assistita dalle Nuove Tecnologie - IAL CISL Sicilia di Messina (50 ore)
• Date (da – a)	Anno 2005/06
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso PON 2005 Sviluppo delle competenze nell'utilizzazione delle tecnologie didattiche nel ciclo istruzione Misura: 1.4 – Codice: 1-4-2005-1005 Formazione Gestione e creazione di portali, siti web - Liceo Scientifico Statale “G. Seguenza (ore 24)
• Date (da – a)	Anno 2013/14
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Progetto LIM - SCUOLA DIGITALE (INDIRE) - formazione metodologica (ore 18) e fase di supporto all'attività didattica (32)
• Date (da – a)	Anno 2003

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Tutor nell'attività di Counseling ai partecipanti dei corsi previsti dal Piano Nazionale di Formazione sulle Competenze Informatiche e Tecnologiche del Personale della Scuola - Fortic 1 – Percorso Formativo A
• Date (da – a)	Anno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso online su “Progettazione e costruzione di siti internet delle scuole”
• Date (da – a)	Anno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Attività di formazione dei docenti incaricati di funzioni obiettivo
• Date (da – a)	Anno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso formazione docenti incaricati di funzione obiettivo “Tecniche di archiviazione e fruizione della documentazione”
• Date (da – a)	Anno 2002
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Gestione di Progetti Europei : funzione obiettivo
• Date (da – a)	Anno 2001
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di aggiornamento “La formazione linguistica assistita da sistemi ipermediali: principi teorici ed esempi concreti per la scuola del 2000”
• Date (da – a)	Anno 1998
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di aggiornamento sul tema “Multimedialità nella scuola” (ore 31)
• Date (da – a)	Anno 2004
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Indire DM61 Area Informatica (40 ore)
• Date (da – a)	Anno 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Indire For59 Sicilia Area Informatica (ore 38)
• Date (da – a)	Anno 2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Indire For59 Sicilia Area Sostegno ai processi di innovazione (ore 57)
• Date (da – a)	Anno 2007
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Indire Piano di Formazione sull'Informatica e le tecnologie dell'informazione e della Comunicazione ForTic 2 (ore 65)
• Date (da – a)	Anno 1999
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di formazione art.9 D.L. 19 marzo 1996 n.242 Sicurezza e salute dei lavoratori sul posto di lavoro.
• Date (da – a)	A. S. 2011/2012
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	A.R.A.M. Adeguamento testo unico sicurezza nei luoghi di lavoro (ore 50)
• Date (da – a)	Anno Scolastico 2014/2015
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di Formazione dei lavoratori secondo l'art. 37 comma 2 del D. lgs. 81/08 come disciplinato dall'Accordo Stato Regioni del 21/12/2011- I.C. “Boer-Verona Trento” ore 8
• Date (da – a)	A.S. 2015/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Sicilia- 1° incontro seminariale “Il RAV processi e progressi” ore 6

• Date (da – a)	A.S. 2015/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Sicilia- 2° incontro seminariale “Promuovere la valutazione come opportunità di miglioramento” ore 5

• Date (da – a)	A. S. 2015/2016
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	USR Sicilia- 3° incontro seminariale “Il senso del valutare” ore 6

PRIMA LINGUA	Italiano
---------------------	-----------------

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Dotata di entusiasmo, iniziativa e dinamismo • Buone doti comunicative • Buone competenze relazionali e psico-pedagogiche
--	--

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Ottime capacità organizzative • Predisposizione al lavoro di gruppo • Attitudine a lavorare per obiettivi e competenze • Buone capacità di gestione organizzativo/didattica di gruppi con alunni in difficoltà
--	---

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Ottime capacità e competenze informatiche consolidate nell’uso del PC, di internet, di posta elettronica, di piattaforme educative, uso di App, gamification, Stem, coding, robotica educative, piattaforme digitali
---------------------------------------	---

PATENTE O PATENTI	Automobilistica tipo B – A2
--------------------------	------------------------------------

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (art. 46 e 47 D.P.R. 445/2000)

Il/La sottoscritto/a Giuseppa Speranza, ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall’articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.

Messina, 12/01/2022

Firma
