



## CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE, CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	INIZIALE				INTERMEDIO				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
SPERIMENTA LE POSSIBILITÀ DI MOVIMENTO DEL CORPO NELLO SPAZIO												
SPERIMENTA GLI SCHEMI MOTORI DI BASE (CAMMINARE, SALTARE, ROTOLARE...)												
IMPUGNA CORRETTAMENTE STRUMENTI												
RAPPRESENTA GRAFICAMENTE IL PROPRIO CORPO												
CONOSCE LE PARTI PRINCIPALI DEL PROPRIO CORPO												

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE**

	INIZIALE				INTERMEDIO				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
UTILIZZA MATERIALI E STRUMENTI PER LA MANIPOLAZIONE												
SI ESPRIME ATTRAVERSO ATTIVITÀ MANIPOLATIVE, PITTURA, DISEGNO...												
RIPETE SEMPLICI FILASTROCCHIE E CANTILENE												
ESPLORA SUONI E RUMORI												
COMPIE GESTI E MOVIMENTI ASSOCIATI A PAROLE												

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA, COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE**

	INIZIALE				INTERMEDIO				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
SI ESPRIME NELLA LINGUA MADRE												
COMUNICA IN ITALIANO												
COMPRENDE PAROLE, FRASI SEMPLICI E CONSEGNE												
ASCOLTA ADULTI E/O BAMBINI												
ASCOLTA E COMPRENDE SEMPLICI FIABE, FILASTROCCHIE E RACCONTI												

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:  
COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, SCIENZE E TECNOLOGIE**

	INIZIALE				INTERMEDIO				FINALE			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
PERCEPISCE I RITMI DI SCANSIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA												
ESPLORA, MANIPOLA E OSSERVA OGGETTI E MATERIALI												
INDIVIDUA LE CARATTERISTICHE PERCETTIVE DI UN MATERIALE (MORBIDO, RUVIDO, CALDO...)												
RICONOSCE I PRINCIPALI CONCETTI TOPOLOGICI (SOTTO, SOPRA, DENTRO, FUORI)												
SA ORIENTARSI NELLO SPAZIO (VICINO, LONTANO)												
È CURIOSO NEI CONFRONTI DELL'AMBIENTE												
RAGGRUPPA IN BASE AD UNA CARATTERISTICA (COLORE, DIMENSIONI, GENERE...)												

OSSERVAZIONI

.....

.....

.....

.....

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO: LEGENDA**

- 1- HA ANCORA BISOGNO DELL'AIUTO DELL'INSEGNANTE;**
- 2- IN AUTONOMIA PARZIALE O CON AIUTO VERBALE**
- 3- IN AUTONOMIA**
- 4- IN PIENA AUTONOMIA CON CREATIVITÀ**

Firma delle insegnanti

---

---