

<b>Tecnologia</b>		Classe: 1 <sup>^</sup> Periodo:		
<b>OBIETTIVI</b>	<b>LIVELLI</b>			
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
	<b>VEDERE</b>	<b>VEDERE</b>	<b>VEDERE</b>	<b>VEDERE</b>
	<p><b>A.</b> Guidata/o, ricava utili informazioni da manuali d'uso e riconosce i differenti materiali</p> <p><b>PREVEDERE</b></p> <p><b>B.</b> Guidata/o, effettua misure di oggetti e riconosce i difetti di un oggetto</p> <p><b>INTERVENIRE</b></p> <p><b>C.</b> Guidata/o, smonta oggetti e meccanismi e utilizza semplici procedure per presentare alcuni alimenti</p>	<p><b>A.</b> Ricava utili informazioni da manuali d'uso e riconosce i differenti materiali, riferisce in maniera essenziale sulle funzioni di una nuova applicazione e</p> <p><b>PREVEDERE</b></p> <p><b>B.</b> In maniera essenziale, effettua stime e misure di oggetti in ambito scolastico, prevede le possibili conseguenze di decisioni/comportamenti personali e riconosce i difetti di un oggetto</p> <p><b>INTERVENIRE</b></p> <p><b>C.</b> Smonta oggetti e meccanismi e utilizza semplici procedure per selezionare, preparare e presentare</p>	<p><b>A.</b> Legge e ricava utili informazioni da manuali d'uso per il montaggio di semplici oggetti. Sperimenta, in modo autonomo, la consistenza dei materiali e riferisce sulle funzioni di una nuova applicazione</p> <p><b>PREVEDERE</b></p> <p><b>B.</b> In maniera autonoma effettua stime e misure di oggetti in ambito scolastico. Prevede le possibili conseguenze di decisioni/comportamenti personali. Riconosce i difetti di un oggetto e propone, a volte, possibili miglioramenti</p> <p><b>INTERVENIRE</b></p> <p><b>C.</b> Smonta oggetti e meccanismi. Autonomamente utilizza semplici procedure per selezionare, preparare e presentare alcuni</p>	<p><b>A.</b> Con costanza e in maniera autonoma legge, ricava utili informazioni da manuali d'uso per il montaggio di semplici oggetti. Sperimenta con autonomia e criterio la consistenza dei materiali e riferisce con sicurezza sulle funzioni principali di una nuova applicazione</p> <p><b>PREVEDERE</b></p> <p><b>B.</b> Con costanza e in maniera autonoma, effettua stime e misure di oggetti in ambito scolastico. Con criterio prevede le possibili conseguenze di decisioni/comportamenti personali. Riconosce con abilità i difetti di un oggetto e propone possibili miglioramenti</p> <p><b>INTERVENIRE</b></p> <p><b>C.</b> Con costanza e</p>

		alcuni alimenti	alimenti. Decora, ripara ed effettua manutenzione di oggetti	in maniera autonoma, smonta oggetti e meccanismi. Con criterio e personalità utilizza semplici procedure per selezionare, preparare e presentare alcuni alimenti. Abilmente decora, ripara ed effettua manutenzione di oggetti
<b>A</b> <b>OB 1</b> <b>VEDERE E OSSERVAR E</b> Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione				
<b>B</b> <b>OB 2</b> <b>PREVEDERE E IMMAGINAR E</b> Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze				

<p>di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti</p>				
<p><b>C</b> <b>OB 3</b> <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione</p>				

<p><b>Identificativo alunni</b></p>	

Identificativo alunni	