

Storia		Classe: 5 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
<p style="color: green;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>ORGANIZZAZIONE A. Guidata/o, organizza le conoscenze in modo cronologico</p> <p>STRUMENTI B. Guidata/o, comprende i processi storici utilizzando, in maniera essenziale, strumenti per collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate</p> <p>PRODUZIONE C. Guidata/o, conosce ed espone gli argomenti studiati, produce schemi essenziali utili per lo studio</p> <p>FONTI D. Guidata/o, ricava informazioni dall'osservazione di documenti utilizzati</p>	<p>BASE ORGANIZZAZIONE A. Organizza le conoscenze, esponendo informazioni in modo anche logico e cronologico</p> <p>STRUMENTI B. Conosce e comprende i processi storici studiati in modo essenziale e utilizza, in maniera semplice, strumenti per collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate.</p> <p>PRODUZIONE C. Conosce ed espone gli argomenti studiati in modo essenziale. Elabora e produce semplici mappe e schemi utili per lo studio.</p> <p>FONTI D. Individua e ricava le informazioni e le rappresenta in modo essenziale</p>	<p style="color: green;">INTERMEDIO ORGANIZZAZIONE A. Organizza le conoscenze in maniera autonoma, confrontando informazioni in modo logico e cronologico.</p> <p>STRUMENTI B. Conosce e comprende i processi storici in modo autonomo e utilizza adeguatamente strumenti per collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate, opera anche confronti con il presente</p> <p>PRODUZIONE C. Conosce ed espone gli argomenti studiati anche con ricchezza lessicale. Elabora e produce in modo spesso autonomo mappe e schemi utili per lo studio</p> <p>FONTI D. Individua e ricava informazioni da fonti in maniera autonoma, le elabora e le confronta in modo pertinente.</p>	<p style="color: green;">AVANZATO ORGANIZZAZIONE A. Organizza le conoscenze in modo autonomo, accurato e personale confrontando informazioni in modo logico e cronologico.</p> <p>STRUMENTI B. Conosce e comprende i processi storici in modo autonomo e preciso, utilizza con sicurezza strumenti per collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate, opera confronti con il presente.</p> <p>PRODUZIONE C. Conosce ed espone gli argomenti studiati con ricchezza lessicale. Elabora e produce in modo autonomo e completo mappe e schemi utili per lo studio</p> <p>FONTI D. Individua e ricava informazioni da fonti in maniera autonoma e consapevole, le elabora e le confronta in modo ricco e appropriato.</p>	

<p>A OB 1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni per individuare e relazioni cronologiche</p>				
<p>B OB 2 STRUMENTI CONCETTUALI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali</p>				
<p>C OB 3 PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale</p>				
<p>D OB 4 USO DELLE FONTI Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>				

Identificativo alunni	