

Storia		Classe: 4 ^ Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	<p style="text-align: center;">1</p> <p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE ORGANIZZAZIONE A. Guidata/o, riconosce analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate STRUMENTI B. Guidata/o, riesce a ordinare eventi significativi delle civiltà antiche PRODUZIONE C. Guidata/o, organizza le informazioni, memorizza ed espone i contenuti FONTI D. Guidata/o, ricava informazioni relative al periodo storico esaminato</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>BASE ORGANIZZAZIONE A. Riconosce, in modo essenziale, analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate STRUMENTI B. Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale, in modo essenziale PRODUZIONE C. Conosce e organizza i contenuti e li espone tramite un linguaggio essenziale FONTI D. Riconosce e ricava, in maniera essenziale, informazioni relative al periodo storico esaminato</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p>INTERMEDIO ORGANIZZAZIONE A. Riconosce in modo autonomo analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate. STRUMENTI B. Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale in modo chiaro e adeguatamente articolato. PRODUZIONE C. Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo e li espone in modo corretto con un linguaggio specifico FONTI D. Riconosce e ricava, correttamente e spesso in modo autonomo, informazioni relative al periodo storico esaminato.</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>AVANZATO ORGANIZZAZIONE A. Riconosce in modo autonomo e completo analogie e differenze tra i quadri storici delle civiltà esaminate. STRUMENTI B. Conosce e ordina eventi significativi delle civiltà antiche usando la periodizzazione occidentale in modo chiaro, completo e ben articolato PRODUZIONE C. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e corretto, li espone con ricchezza lessicale e con un linguaggio specifico FONTI D. Riconosce e ricava, autonomamente e in modo corretto, informazioni relative al periodo storico esaminato</p>
A OB 1 ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche				

<p>B OB 2 STRUMENTI CONCETTUA LI Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate</p>				
<p>C OB 3 PRODUZIO NE SCRITTA E ORALE Conoscere e organizzare contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale</p>				
<p>D OB 4 USO DELLE FONTI Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale</p>				

<p>Identificativo alunni</p>	

Identificativo alunni	