

Storia		Classe: 3 <sup>^</sup> Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="text-align: center;"><b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b> A. Guidata/o, riconosce alcune analogie e differenze tra le ere geologiche e coglie le relazioni di causa ed effetto.</p> <p><b>STRUMENTI</b> B. Guidata/o, conosce e colloca nello spazio e nel tempo le fasi della formazione della Terra e dell'evoluzione degli uomini</p> <p><b>PRODUZIONE</b> C. Guidata/o, riferisce concetti appresi</p> <p><b>FONTI</b> D. Guidata/o, riesce ad individuare gli elementi necessari per la costruzione del passato</p>	<p style="text-align: center;"><b>BASE</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b> A. Riconosce analogie e differenze tra le ere geologiche e individua alcune relazioni di causa effetto.</p> <p><b>STRUMENTI</b> B. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo le fasi della formazione della Terra e dell'evoluzione degli uomini.</p> <p><b>PRODUZIONE</b> C. Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi, utilizzando un linguaggio specifico essenziale</p> <p><b>FONTI</b> D. Riconosce i diversi tipi di fonti per la ricostruzione del passato e descrive alcune delle fasi del lavoro degli esperti della storia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>INTERMEDIO</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b> A. Riconosce in modo completo analogie e differenze tra le ere geologiche e individua adeguatamente le relazioni di causa effetto.</p> <p><b>STRUMENTI</b> B. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo con buona padronanza le fasi della formazione della Terra e dell'evoluzione degli uomini.</p> <p><b>PRODUZIONE</b> C. Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi in modo autonomo e adeguato, avviandosi all'uso di un linguaggio specifico</p> <p><b>FONTI</b> D. Riconosce in modo adeguato i diversi tipi di fonti per la ricostruzione del passato e descrive, in modo corretto e spesso autonomo, le fasi del lavoro degli esperti della storia</p>	<p style="text-align: center;"><b>AVANZATO</b></p> <p><b>ORGANIZZAZIONE</b> A. Riconosce in modo autonomo e completo analogie e differenze tra le ere geologiche e individua correttamente le relazioni di causa effetto.</p> <p><b>STRUMENTI</b> B. Conosce e colloca nello spazio e nel tempo con sicurezza e precisione le fasi della formazione della Terra e dell'evoluzione degli uomini.</p> <p><b>PRODUZIONE</b> C. Rappresenta e riferisce conoscenze e concetti appresi in modo autonomo, accurato e personale, avviandosi all'uso di un linguaggio specifico</p> <p><b>FONTI</b> D. Riconosce in modo completo i diversi tipi di fonti per la ricostruzione del passato e descrive, in modo autonomo e corretto, tutte le fasi del lavoro degli esperti della storia</p>

<p><b>A</b>  <b>OB 1</b>  <b>ORGANIZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b>  Organizzare e le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici</p>				
<p><b>B</b>  <b>OB 2</b>  <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b>  Riconoscere la differenza tra mito e racconto storico;  organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali</p>				
<p><b>C</b>  <b>OB 3</b>  <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b>  Conoscere e organizzare i contenuti;  esporli con precisione e proprietà lessicale</p>				

<b>D</b> <b>OB 4</b> <b>USO DELLE</b> <b>FONTI</b> Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche				
--	--	--	--	--

<b>Identificativo alunni</b>	