

Matematica		Classe: 2 [^] Periodo:		
OBIETTIVI	LIVELLI			
	1	2	3	4
	<p style="text-align: center;">IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</p> <p>NUMERI A. Guidata/o, confronta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note</p> <p>SPAZIO B. Guidata/o, riconosce e denomina le principali figure geometriche piane, distinguendole da quelle solide ed effettua semplici confronti tra le unità di misura convenzionali e non</p> <p>RELAZIONI C. Guidata/o, legge e interpreta semplici relazioni logiche, dati e probabilità e riconosce e risolve semplici situazioni problematiche</p>	<p style="text-align: center;">BASE</p> <p>NUMERI A. Confronta, ordina e opera con i numeri naturali in situazioni note</p> <p>SPAZIO B. Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane, distinguendole da quelle solide ed effettua, in situazioni note, i primi confronti tra le unità di misura convenzionali e non</p> <p>RELAZIONI C. Rappresenta, legge ed interpreta relazioni logiche, dati e probabilità e utilizzando risorse fornite appositamente, riconosce e risolve situazioni problematiche note</p>	<p style="text-align: center;">INTERMEDIO</p> <p>NUMERI A. Ordina e opera con i numeri, in modo sicuro e generalmente autonomo, in situazioni note e non</p> <p>SPAZIO B. Riconosce e denomina le principali figure geometriche piane, distinguendole da quelle solide, in modo sicuro e spesso autonomo, in situazioni note e non. Effettua in modo adeguato, i primi confronti tra le unità di misura convenzionali e non, in situazioni note e non note</p> <p>RELAZIONI C. Rappresenta, legge ed interpreta relazioni logiche, dati e probabilità, in modo corretto, utilizzando risorse sia fornite dal docente, sia reperite personalmente. In modo corretto e spesso autonomo riconosce e risolve situazioni problematiche, note e non note.</p>	<p style="text-align: center;">AVANZATO</p> <p>NUMERI A. Costantemente confronta, ordina e opera con i numeri, in modo rapido, sicuro e in completa autonomia, in situazioni note e non</p> <p>SPAZIO B. Costantemente e in autonomia, riconosce e denomina le principali figure geometriche piane, distinguendole da quelle solide, in situazioni note e non. Effettua con padronanza i primi confronti tra le unità di misura convenzionali e non, in situazioni note e non note</p> <p>RELAZIONI C. Costantemente rappresenta, legge ed interpreta relazioni logiche, dati e probabilità, mobilitando risorse sia fornite dal docente, sia reperite personalmente. In modo sicuro, corretto e in completa autonomia, riconosce e risolve situazioni problematiche note e non note, illustrando il procedimento eseguito</p>

<p>A OB 1 NUMERI Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo</p>				
<p>B OB 2 SPAZIO E FIGURE Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche</p>				
<p>C OB3 RELAZIONI, DATI E PREVISIONI Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi</p>				

Identificativo alunni	

Identificativo alunni	